

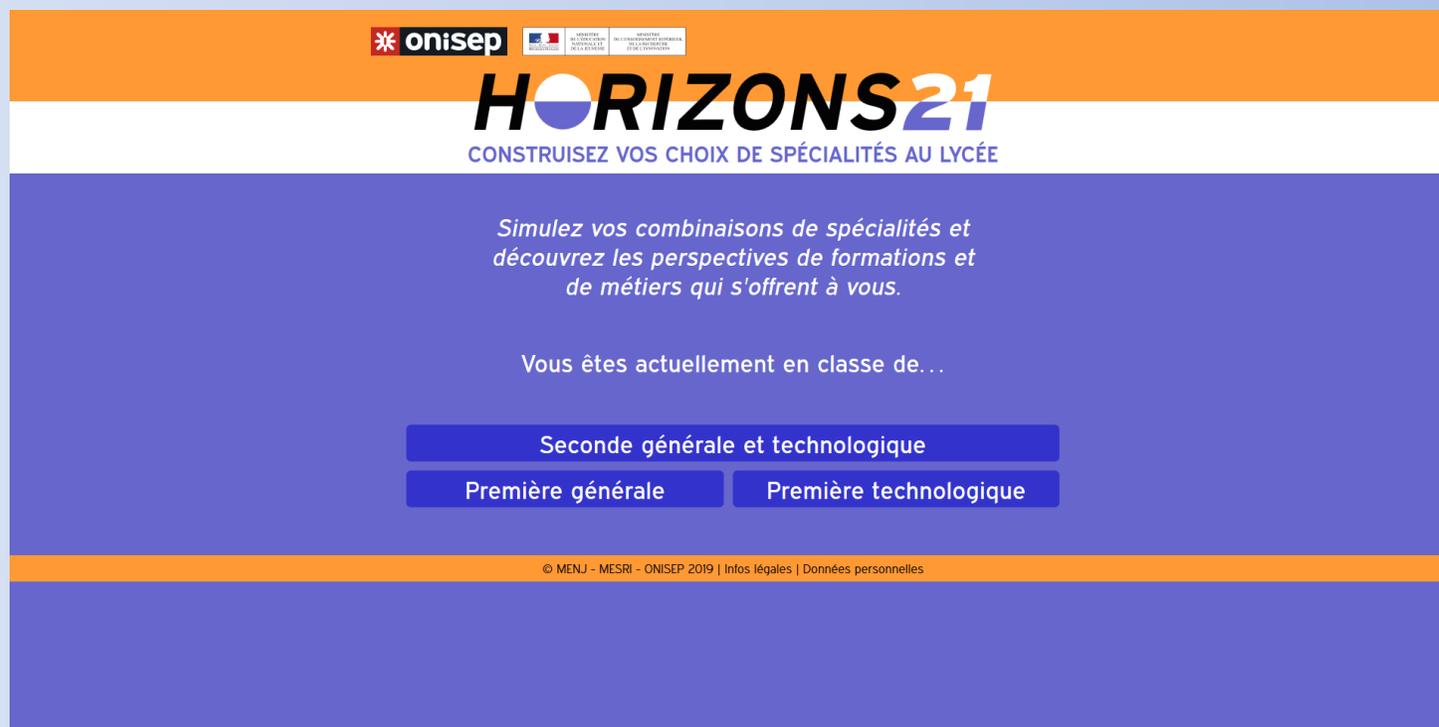
APRES LA SECONDE : LE CYCLE TERMINAL

Institution Sainte-Marie La Grand'Grange

17 janvier 2020

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :
www.horizons21.fr



The screenshot shows the HORIZONS21 website interface. At the top, there is an orange header bar containing the ONISEP logo and several small logos of partner organizations. Below the header, the main title "HORIZONS21" is displayed in a large, bold, black font, with the tagline "CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE" underneath. The main content area has a blue background and features the text "Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous." Below this, there is a prompt "Vous êtes actuellement en classe de..." followed by three buttons: "Seconde générale et technologique", "Première générale", and "Première technologique". At the bottom of the page, there is a thin orange bar with the footer text "© MENU - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données personnelles".

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :
www.quandjepasselebac.education.fr



QUAND JE PASSE LE BAC DE LA 3^e AUX ÉTUDES SUP

TOUT SUR LE NOUVEAU BAC ALLER EN LYCÉE PRO VIDÉOS RÉVISIONS APRÈS LE BAC

RÉUSSIR SON CONTRÔLE CONTINU : CHAQUE ÉPREUVE EN DÉTAIL

LES 8 QUESTIONS QUE VOUS VOUS POSEZ SUR LE CONTRÔLE CONTINU

BAC 2020 : LES DATES OFFICIELLES

NOUVEAU BAC : QUESTIONS-RÉPONSES

LES QUESTIONS DES LYCÉENS : CONTRÔLE CONTINU, GRAND ORAL, PARCOURSUP, ETC.

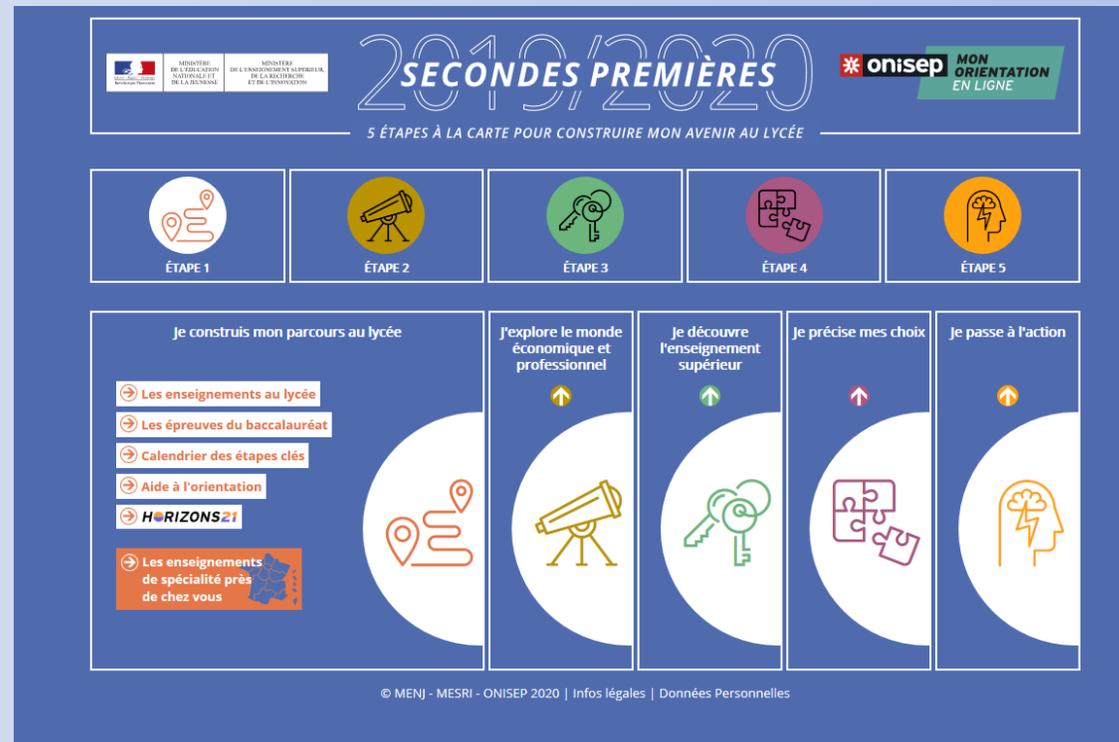
JE VAIS PASSER LE NOUVEAU BAC GÉNÉRAL ET TECHNO

En attente de quandjepasselebac.education.fr...

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :

www.secondes-premieres2019-2020.fr



2019/2020 SECONDES/PREMIÈRES

5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

onisep MON ORIENTATION EN LIGNE

ÉTAPE 1 ÉTAPE 2 ÉTAPE 3 ÉTAPE 4 ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- Les enseignements au lycée
- Les épreuves du baccalauréat
- Calendrier des étapes clés
- Aide à l'orientation
- HORIZONS21
- Les enseignements de spécialité près de chez vous

J'explore le monde économique et professionnel

Je découvre l'enseignement supérieur

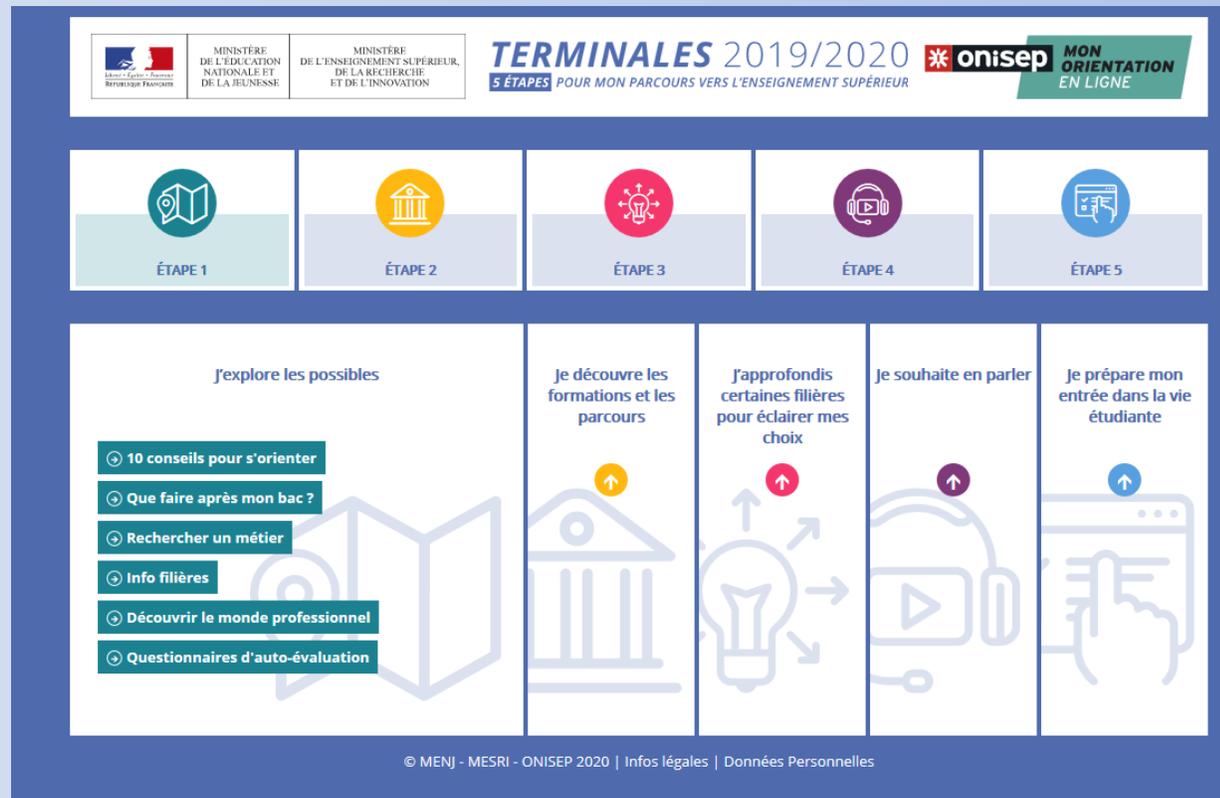
Je précise mes choix

Je passe à l'action

© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | Infos légales | Données Personnelles

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :
www.terminales2019-2020.fr



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

TERMINALES 2019/2020  **MON ORIENTATION EN LIGNE**

5 ÉTAPES POUR MON PARCOURS VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉTAPE 1 ÉTAPE 2 ÉTAPE 3 ÉTAPE 4 ÉTAPE 5

J'explore les possibles

- 10 conseils pour s'orienter
- Que faire après mon bac ?
- Rechercher un métier
- Info filières
- Découvrir le monde professionnel
- Questionnaires d'auto-évaluation

Je découvre les formations et les parcours

J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix

Je souhaite en parler

Je prépare mon entrée dans la vie étudiante

© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | Infos légales | Données Personnelles

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :

www.parcoursup.fr

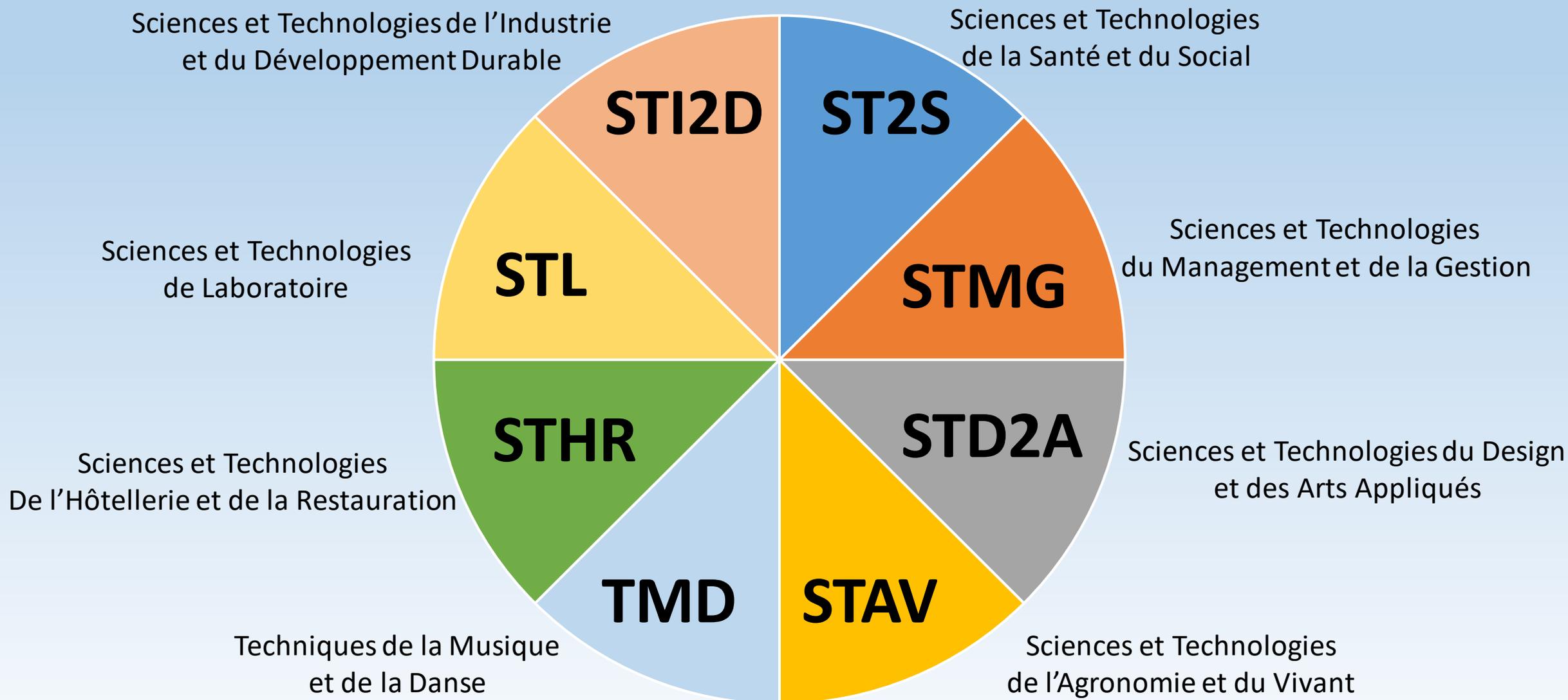


SECONDE

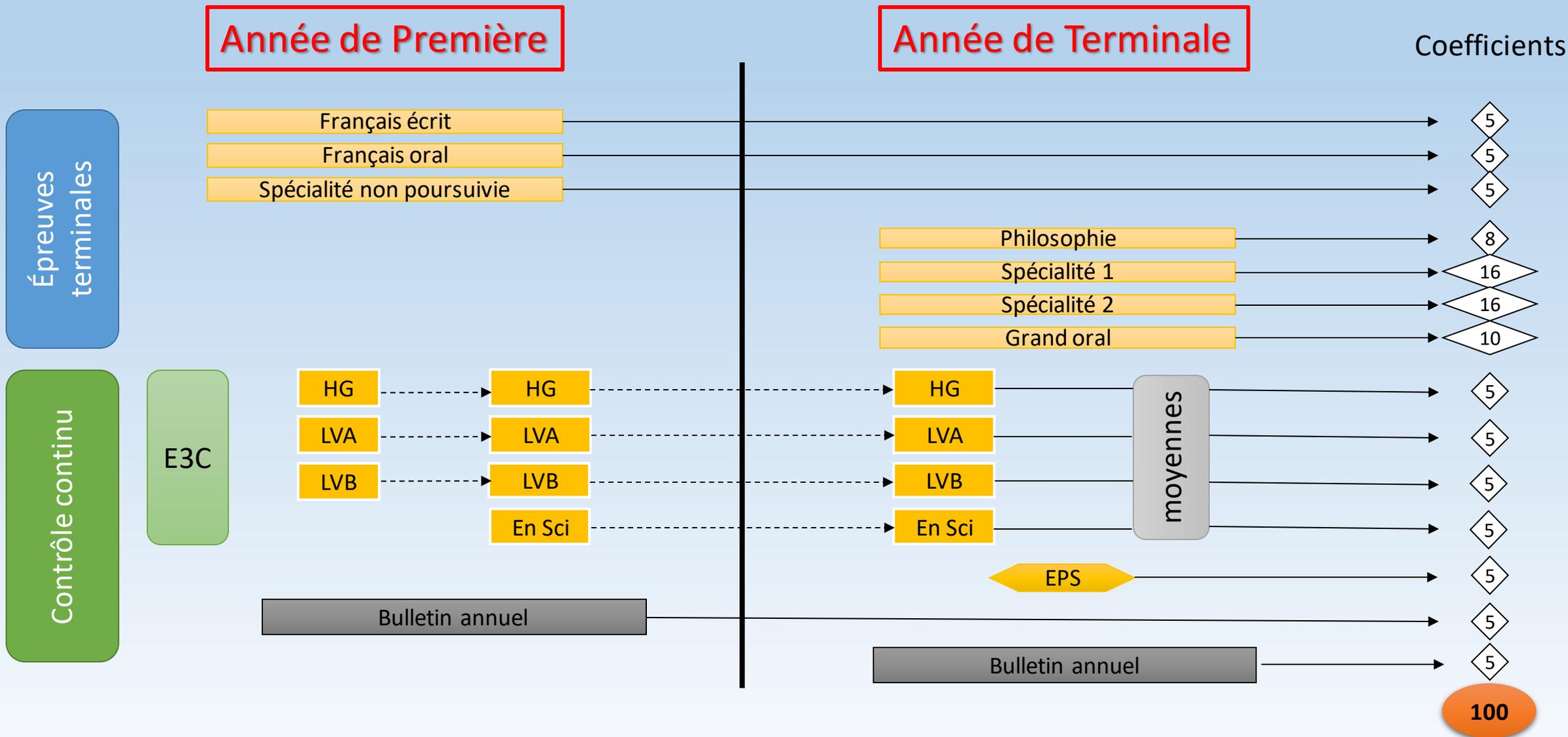
VOIE TECHNOLOGIQUE

VOIE GENERALE

LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES



LE BACCALAUREAT GENERAL



LE LYCEE GENERAL

Année de Seconde

Année de Première

Année de Terminale

CYCLE TERMINAL

LE LYCEE GENERAL

Année de Seconde

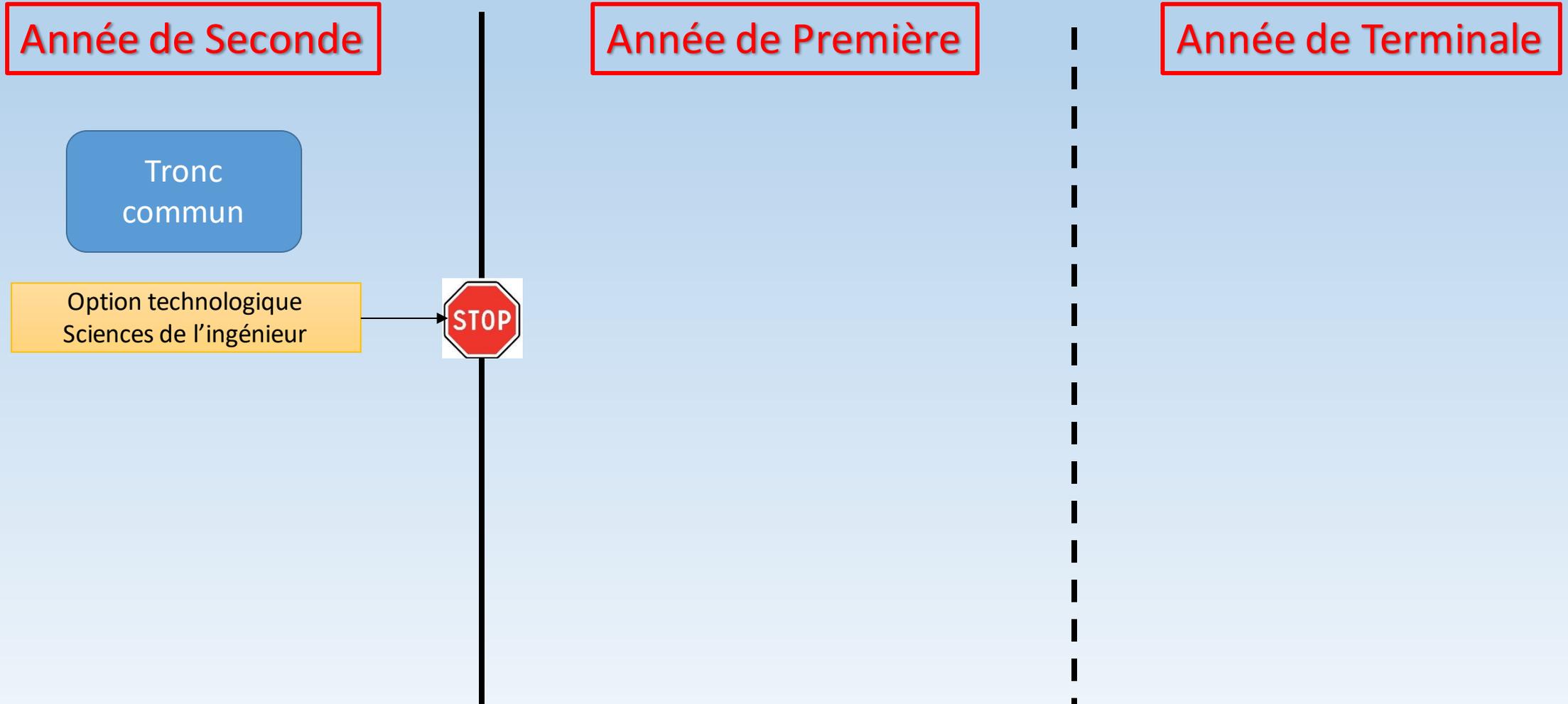
Tronc
commun

Français
Histoire-Géographie
Mathématiques
LVA
LVB
Sciences Physiques
Sciences de la Vie et de la Terre
Sciences Economiques et Sociales
Sciences Numériques et Technologiques
EPS
Education Morale et Civique

Année de Première

Année de Terminale

LE LYCEE GENERAL



LE LYCEE GENERAL

Année de Seconde

Tronc
commun

Option technologique
Sciences de l'ingénieur

Option 1 : LATIN – LVC –
AP - EPS

STOP

Année de Première

Année de Terminale

LE LYCEE GENERAL

Année de Seconde

Tronc
commun

Option technologique
Sciences de l'ingénieur

Option 1 : LATIN – LVC –
AP - EPS



Année de Première

Tronc
commun

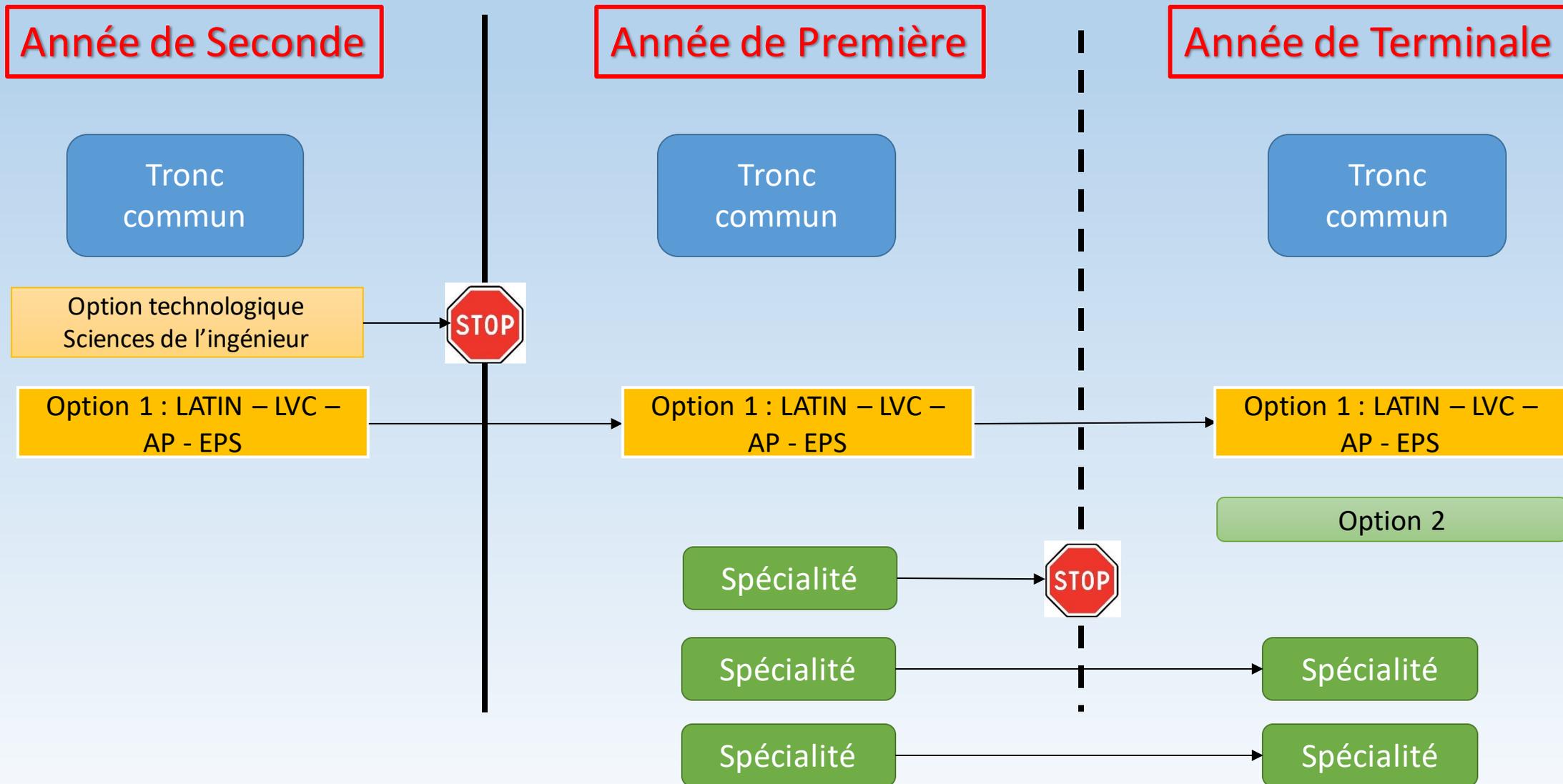
Français
Histoire-Géographie
LVA
LVB
Enseignement Scientifique
EPS
Education Morale et Civique

Année de Terminale

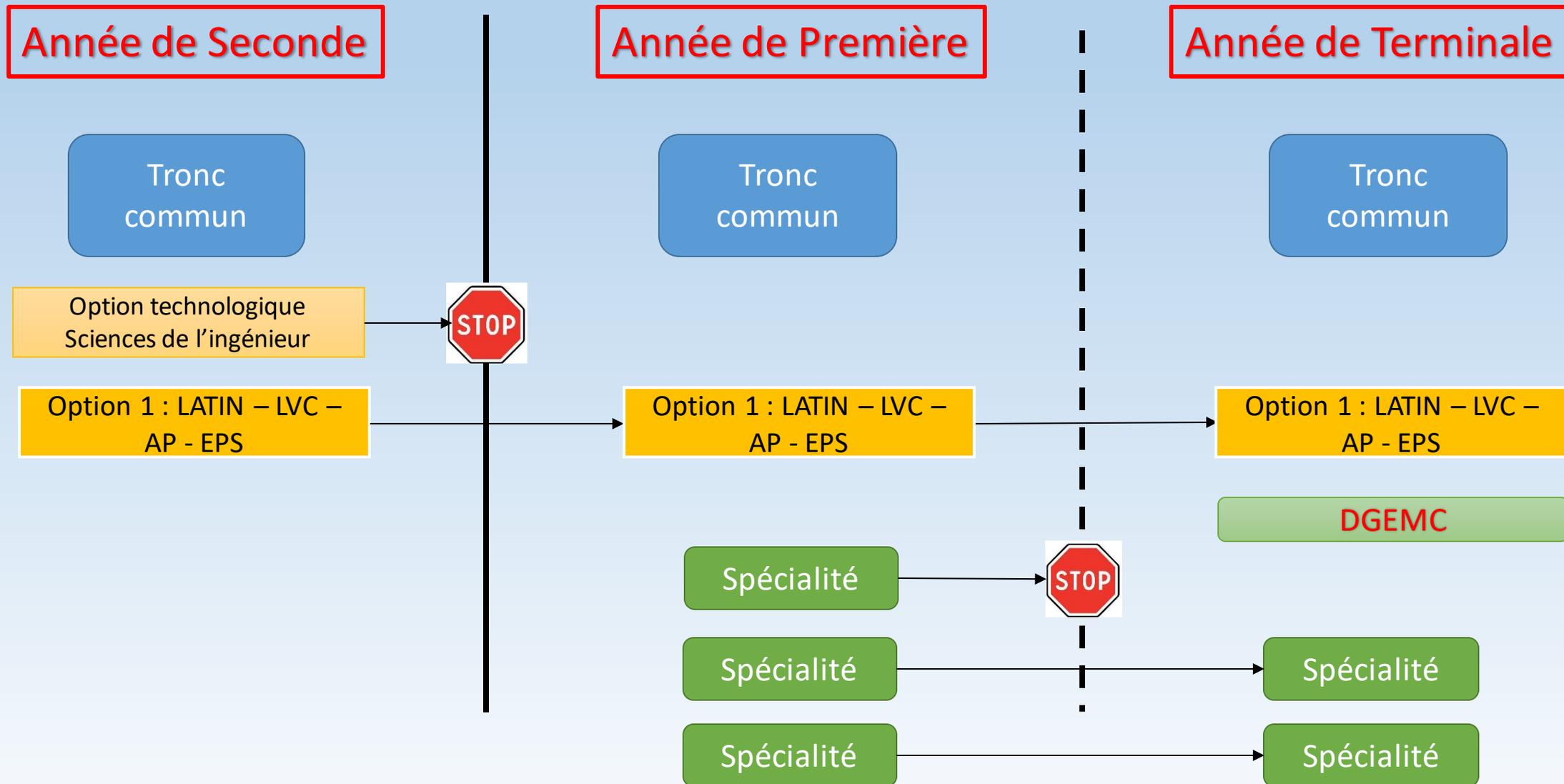
Tronc
commun

Philosophie
Histoire-Géographie
LVA
LVB
Enseignement Scientifique
EPS
Education Morale et Civique

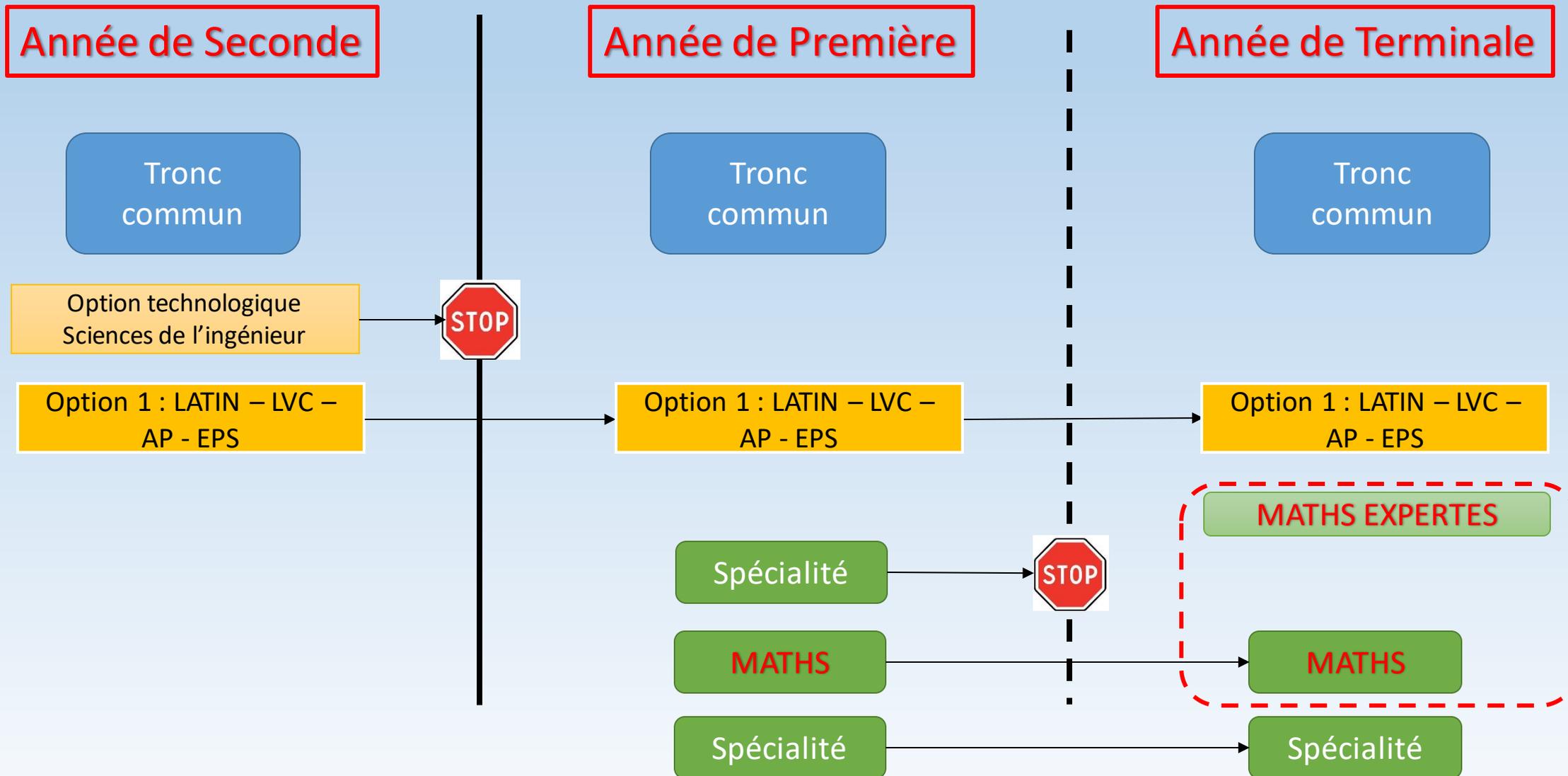
LE LYCEE GENERAL



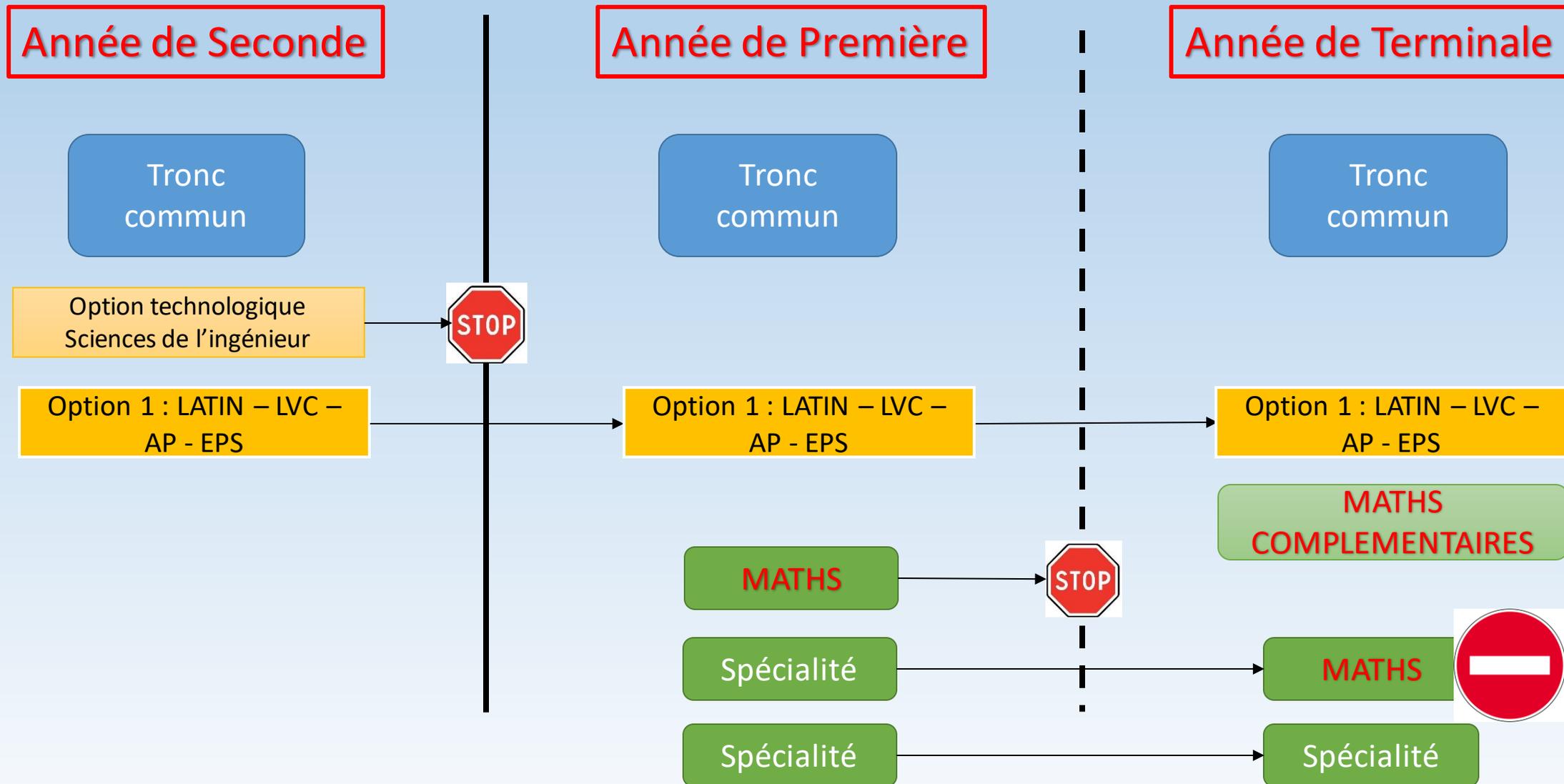
LE LYCEE GENERAL



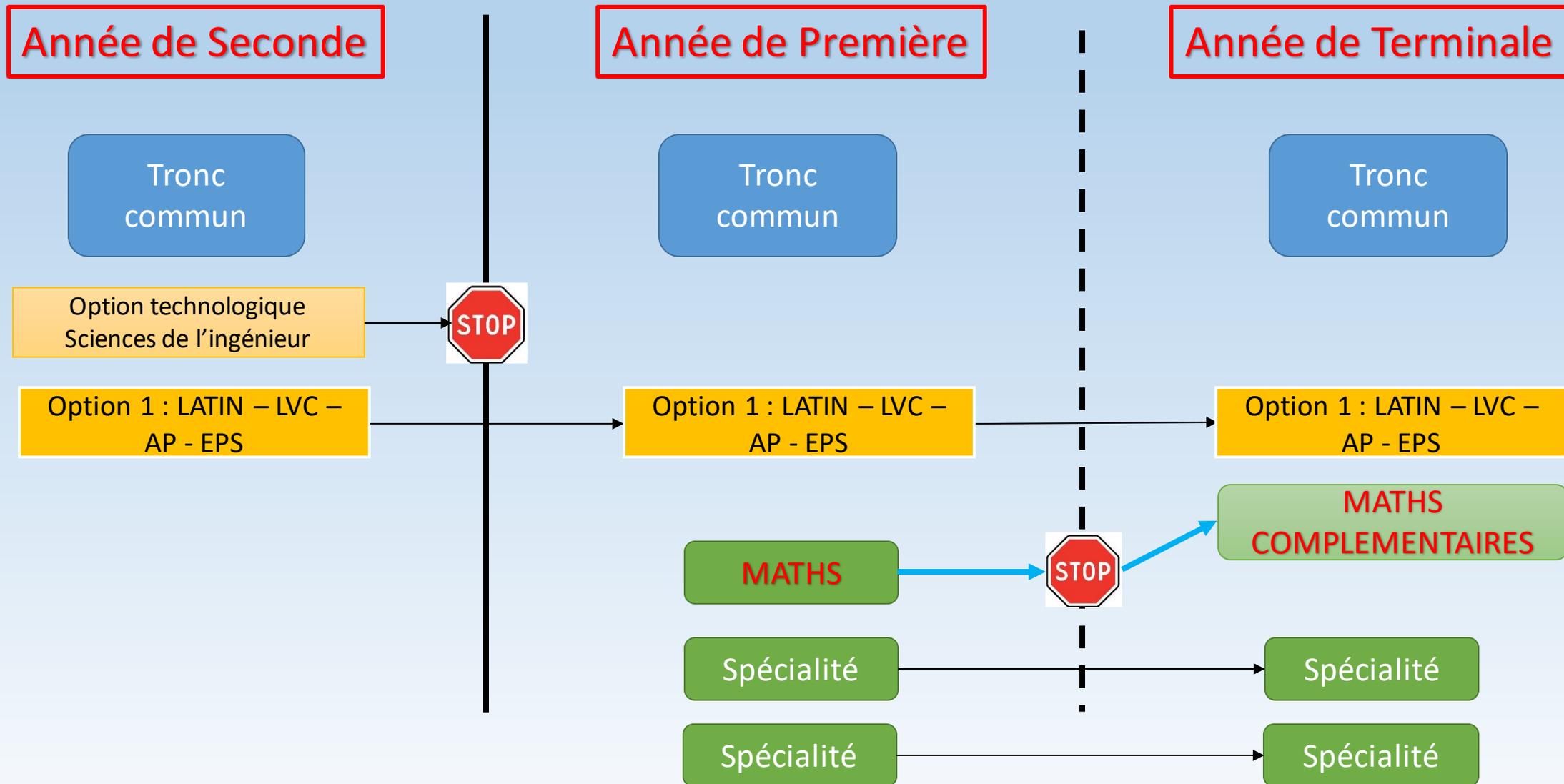
LE LYCEE GENERAL



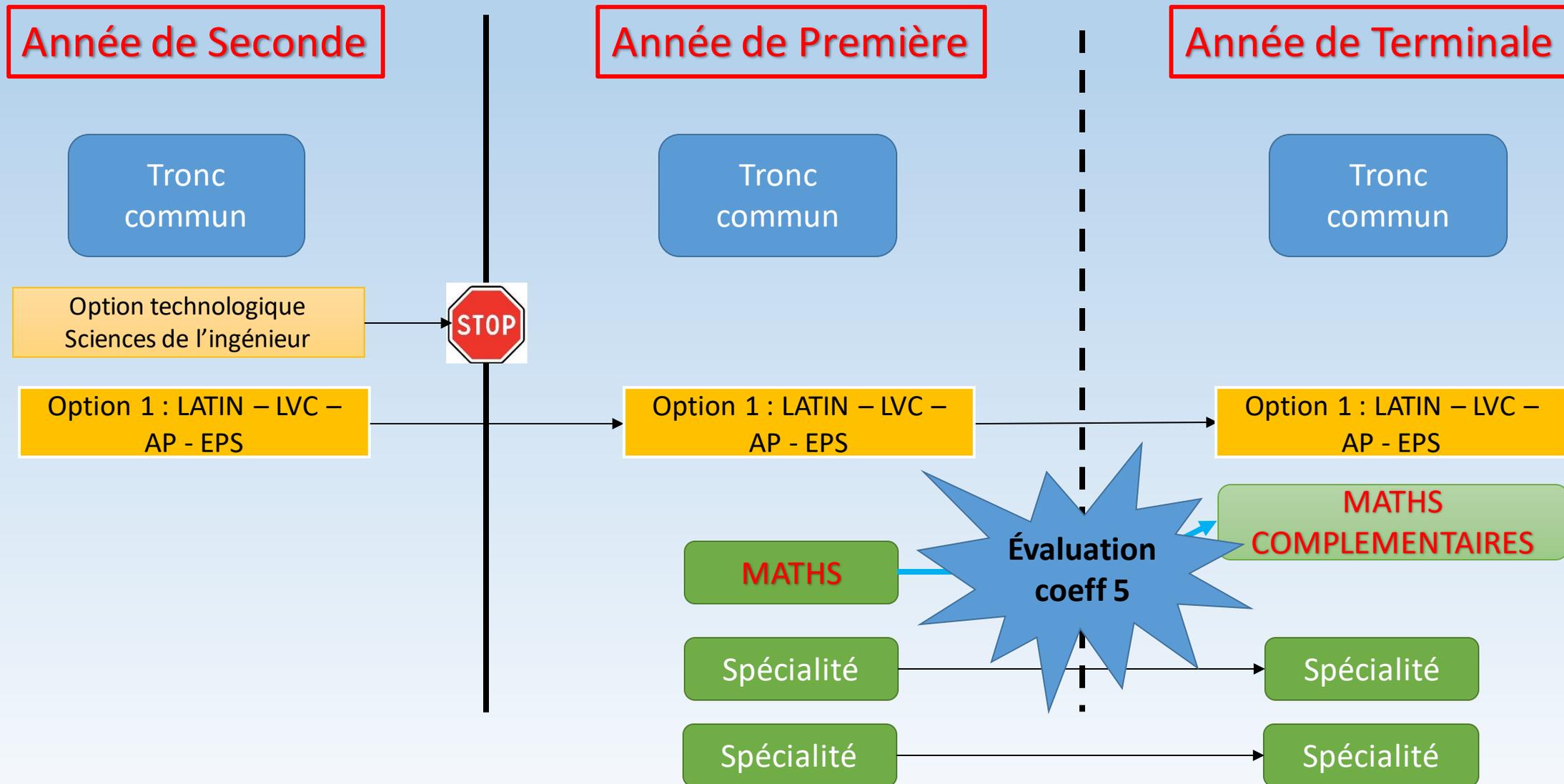
LE LYCEE GENERAL



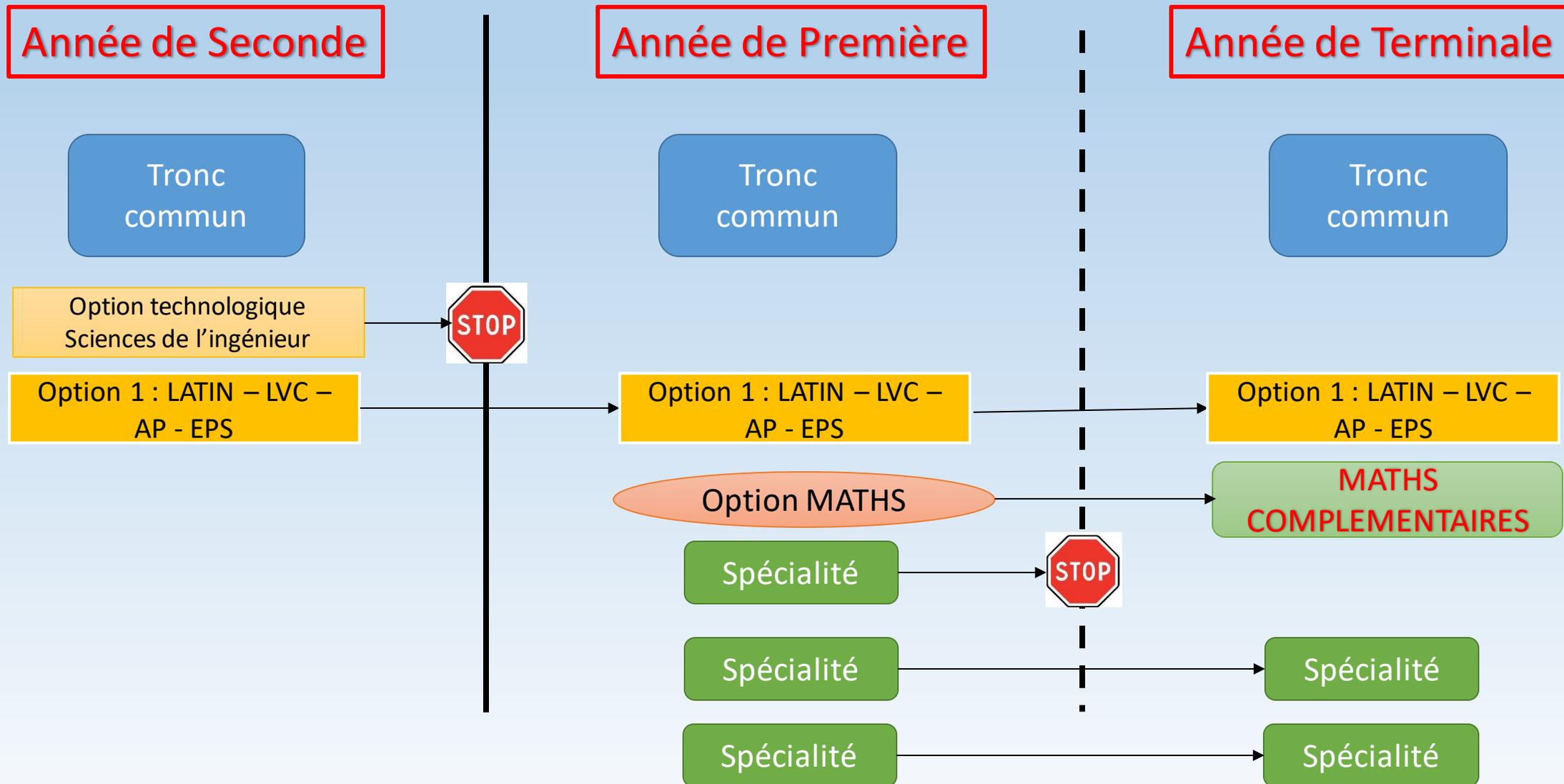
LE LYCEE GENERAL



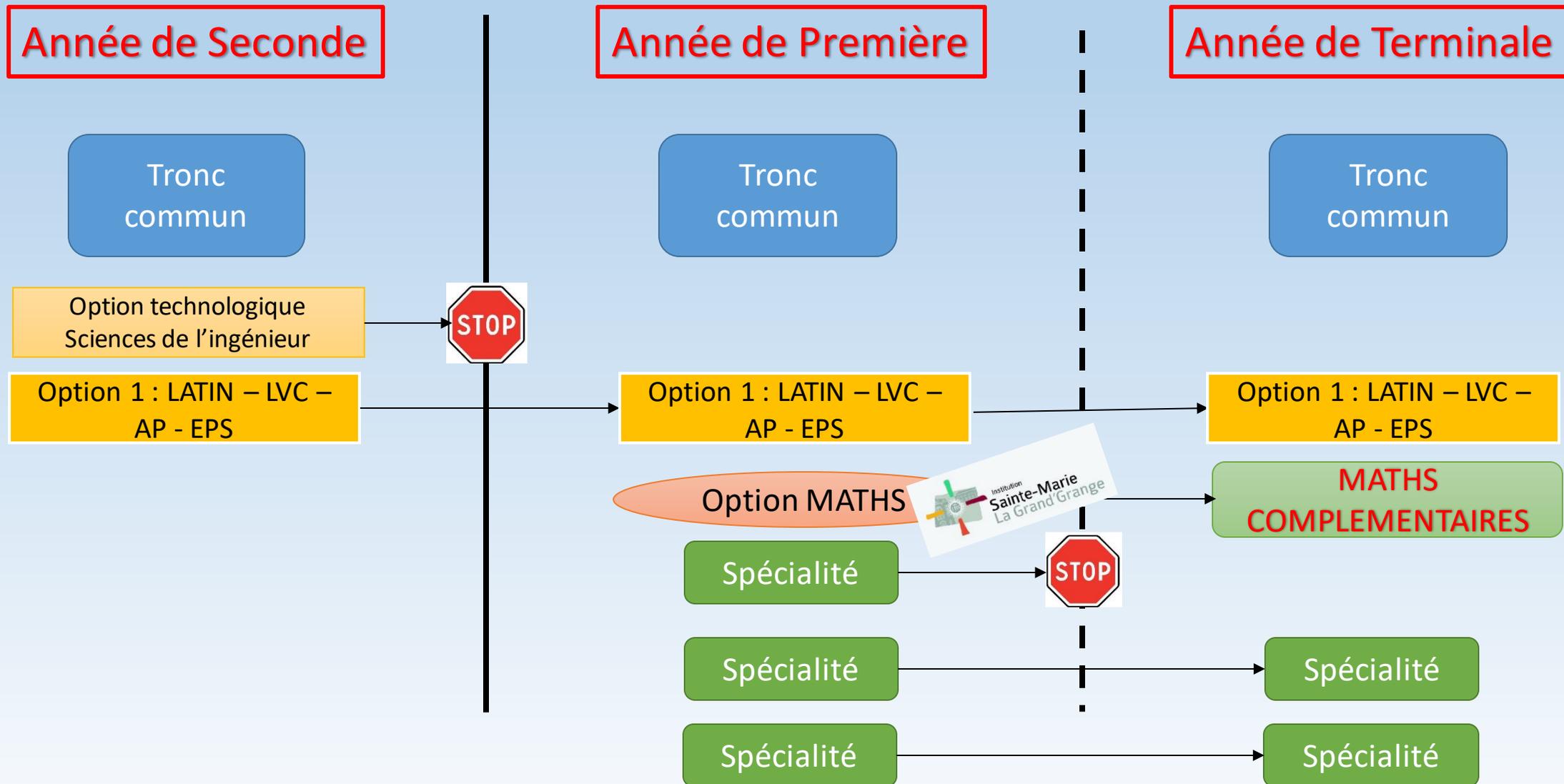
LE LYCEE GENERAL



LE LYCEE GENERAL



LE LYCEE GENERAL



LES SPECIALITES

LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE
(ANGLAIS)
LLCE

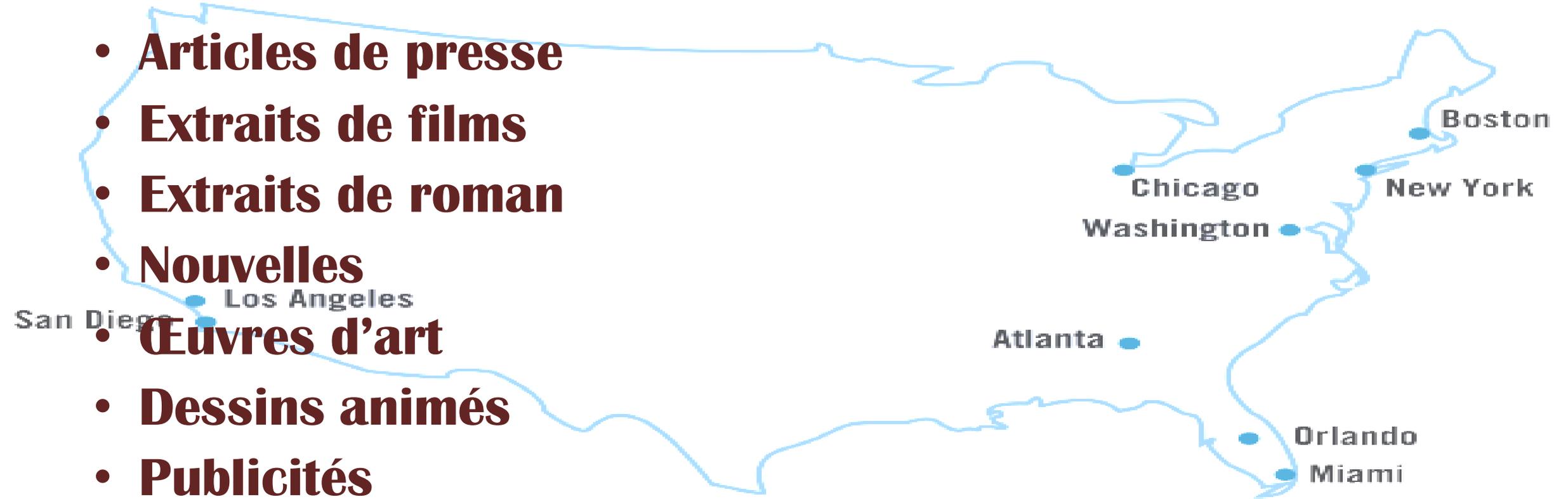
Spécialité LLCE

Langues, littératures, cultures étrangères.



Supports

- **Articles de presse**
- **Extraits de films**
- **Extraits de roman**
- **Nouvelles**
- **Œuvres d'art**
- **Dessins animés**
- **Publicités**
- **Etc...**



Activités

- **Réalisation de vidéos**
 - **Travaux de groupes**
 - **Doublage de films**
 - **Ecriture de conte de fées**
 - **Prise de parole**
 - **Saynètes**
 - **Étude d'une pièce de théâtre et de nouvelles**
 - **Étude d'articles de presse et de textes littéraires, etc.**
- 
- A background image of the Sydney Opera House at dusk. The building's white, sail-like roof is illuminated from below, and the surrounding water reflects the warm colors of the sunset sky. The sky is a mix of soft pinks, oranges, and blues, with a few wispy clouds. The water in the foreground is dark with shimmering reflections of the sky and the building's lights.

Épreuve du bac

- **Synthèse de documents en 2 heures**
- **Coefficient 5 en fin de 1^{ère} si la spécialité n'est pas poursuivie en terminale**
- **Coefficient 16 en fin de terminale**
- **Niveau à atteindre:**
 - **B2 en fin de 1^{ère}**
 - **C1 en fin de terminale**

Élèves concernés

- **Plutôt à l'aise en 2^{nde} en anglais**
- **Intéressés par la découverte de la littérature et la civilisation**
- **Bon esprit d'analyse**
- **Goût pour l'expression orale et écrite**
- **Goût pour le travail en groupe**
- **Goût pour le travail en projet**

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

SES

La spécialité SES (Sciences Economiques et Sociales) en 1^{ère},

- *4 heures par semaine ;
- *s'inscrit dans le prolongement de l'enseignement obligatoire des SES en Seconde ;
- *un programme divisé en quatre parties :
 - >sociologie
 - >sciences économiques
 - >sciences politiques
 - >regards croisés

- **Sociologie** : étude de la socialisation, des réseaux sociaux, de la déviance et de la délinquance ;
- **Sciences Economiques** : étude du fonctionnement du marché et de ses imperfections ainsi que de la monnaie et du financement de l'économie ;
- **Sciences Politiques** : étude du vote et de l'opinion publique ;
- **Regards croisés** : étude de de la protection sociale et de la gouvernance des entreprises;

Les exigences de la spécialité SES en 1ère:

- Etre capable de manipuler les outils statistiques et mathématiques nécessaires à l'analyse économique (CM, TV, Indices, lire et interpréter des documents statistiques : graphiques, tableaux...) et résoudre des exercices simples ;
- Etre capable de construire un raisonnement logique;
- S'intéresser à l'actualité économique, sociale et politique, être curieux;
- Savoir s'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral.
- => l'épreuve de fin de 1^{ère} d'une durée de 2 heures est composée de questions de cours et d'un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire.

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET
SCIENCES POLITIQUES
HGGSP**

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE:

HISTOIRE – GEOGRAPHIE – GEOPOLITIQUE – SCIENCES POLITIQUES

Démocratie

Puissance

Frontières

Communications

Etat et religion

Enjeu de la connaissance

Guerre - paix

Conquête

Patrimoine

Histoire et mémoires

Environnement



4 H en Première

6 H en Terminale

Objectif :

Se donner des clés de compréhension du monde contemporain

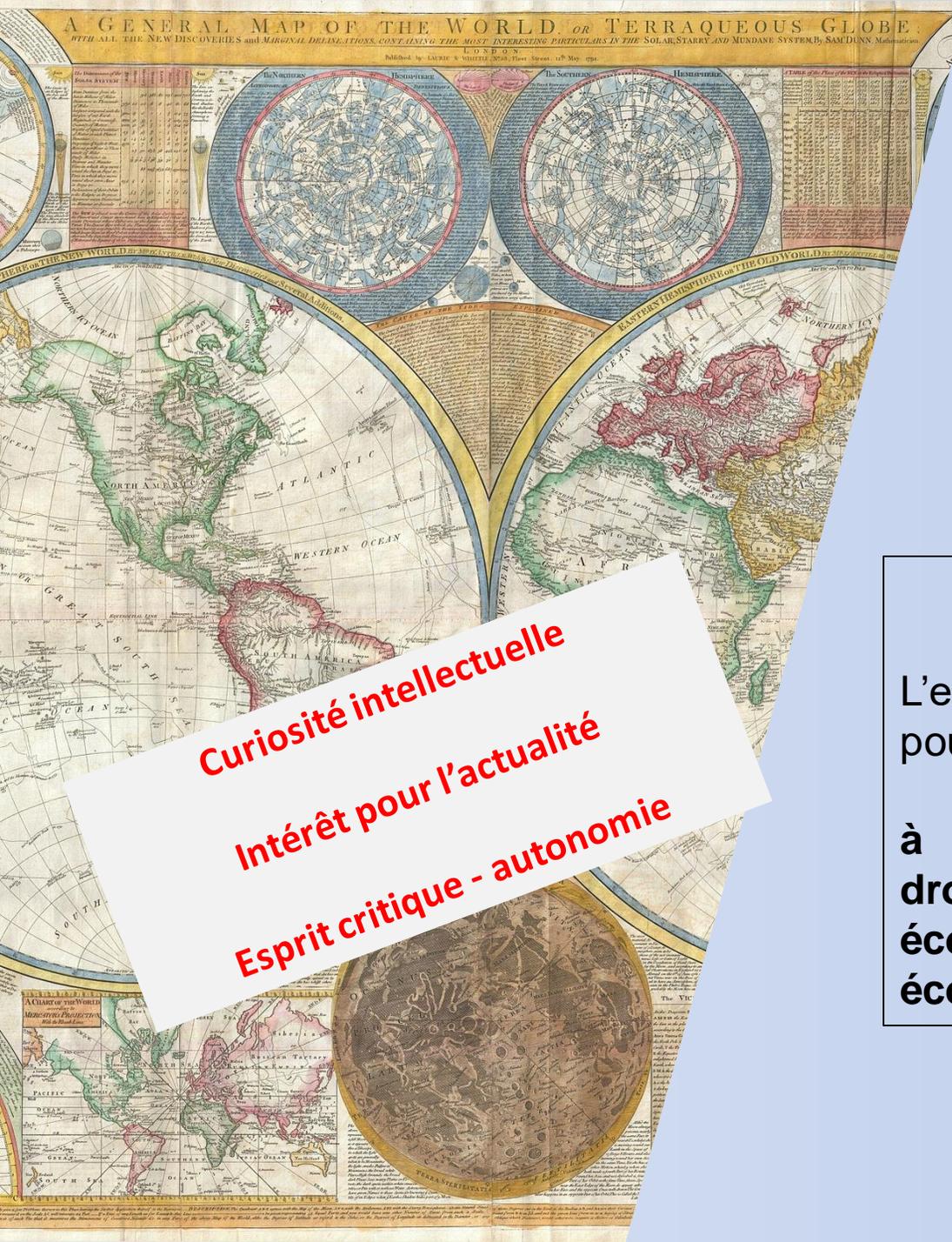
Comment?



5 thèmes en 1^{ère}

6 thèmes en terminale

Pour observer le monde actuel et mesurer les influences et les évolutions d'une question politique par un approfondissement historique et géographique.



Curiosité intellectuelle

Intérêt pour l'actualité

Esprit critique - autonomie

« Le moins qu'on puisse attendre d'un homme cultivé, c'est qu'il connaisse son temps. »
Emile Boutmy,
fondateur de Sciences Po

Pour qui?

L'enseignement de spécialité HGGSP prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus :

à l'université (histoire, géographie, science politique, droit), en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management.

Des compétences et des capacités à acquérir:

Analyser

Capacités d'analyse et réflexion

/!\ En cycle terminal, maîtriser ces éléments en pleine autonomie.

Se documenter

Compétence essentielle à la réussite dans le supérieur

/!\ En cycle terminal, faire une plus grande place à la documentation en autonomie

Travailler en autonomie

CAPACITÉS ET Capacité à développer progressivement pour préparer la poursuite d'études

/!\ En cycle terminal, intégrer le travail individuel de l'élève à la progression pédagogique

S'exprimer à l'oral

Développer la qualité de l'expression orale, indissociable d'une expression écrite de qualité

/!\ En cycle terminal, préparer l'épreuve orale du baccalauréat.

Quelle évaluation?

- **Abandon de la spécialité en fin de première**, une épreuve écrite de 2h sur 20 points dans le cadre du contrôle continu: une composition qui porte sur un des axes ou sur l'objet de travail conclusif d'un des 5 thèmes étudiés.
- **En terminale**, épreuve écrite terminale (composition) de 4 h.

PHYSIQUE - CHIMIE



Spécialité en classe de 1ère

Physique-Chimie



Promotion de la démarche scientifique

- Valorisation des activités expérimentales (supports de l'enseignement)
- Démarche de modélisation
- Favoriser le sens de l'autonomie et l'esprit d'initiative
- Résolution de problèmes scientifiques



5 compétences à développer

- S'approprier
- Analyser
- Réaliser
- Valider
- Communiquer



Profil d'élève attendu

Elève appréciant l'expérimentation, curieux, organisé, rigoureux et désirant approfondir la démarche scientifique et la résolution de problèmes scientifiques liés à la discipline.

Epreuves terminales

- Epreuve écrite ; durée 3 h 30 ; compte pour 4/5 de la note globale.
- Epreuve pratique : Evaluation des Compétences Expérimentales (E.C.E.) ; durée 1 h ; compte pour 1/5 de la note globale.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Santé

DUT Génie biologique
Biologie de laboratoire
FORMATIONS PARAMEDICALES
Infirmier, Ergothérapeute,
Opticien, Orthophoniste
FACULTE DE MEDECINE : Médecin,
Dentiste, Sage-femme,
Pharmacien, Kinesithérapeute

Sport

LICENCE
UNIVERSITAIRE
STAPS

Biologie, Biochimie, Géologie

BTS Géologie appliquée
DUT Génie biologique
Génie chimique
LICENCES UNIVERSITAIRES
Sciences de la Vie
Sciences de la Terre
Sciences de la Vie et de la Terre
Chimie Parcours Biologie,
Géologie, Chimie.
BCPST (Biologie, Chimie, Physique
et Sciences de la Terre)
→ Ingénieur en biologie ou en
géologie

SVT

Animaux

Prépa BCPST
→ Ecole Vétérinaire

Agroalimentaire

BTS Qualité (industries
alimentaires et bio
industries)
DUT Génie biologique
BCPST
ECOLE D'INGENIEURS
ISARA....

Environnement

BTS Métiers de l'eau
Métiers des services à
l'environnement
DUT Hygiène Sécurité
Environnement
ECOLE D'INGENIEURS
Ingénieur des eaux et
des forêts

Enseignement

LICENCES ET MASTERS
UNIVERSITAIRES
SVT
Sciences de l'éducation

Programme : 3 grandes parties :

- ❑ Transmission, variation et expression du patrimoine génétique.
- ❑ Corps humain et santé (l'immunité)
- ❑ La dynamique interne de la Terre (la tectonique des plaques)

Organisation :

- **2h en effectif réduit** permettant de réaliser des travaux pratiques :
 - Imagination et réalisation de protocoles,
 - Utilisation de matériel scientifique (microscope, modèles...)
 - Exploitation de logiciels....

- **2h en classe entière** : Cours et correction.

Profil d'élèves :

- Élèves curieux, aimant manipuler et comprendre des phénomènes scientifiques.
- Elèves ayant des capacités d'analyse, une certaine rigueur scientifique, sachant rédiger.
- Elèves ayant un niveau scientifique très correct, mais surtout de la volonté, une activité dynamique en classe et un investissement très régulier à la maison.

Epreuves en fin de terminale :

- ❖ 1 épreuve expérimentale (1/4 de la note)
- ❖ 1 épreuve écrite (3/4 de la note)
- ❖ 1 épreuve orale (grand oral)

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Langages et programmation

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <!-- Déclaration de commentaire : titre est une balise :
5 <title>Ma carte de visite</title>
6 <link href="css/style.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
7 </head>
8 <body>
9 <div>
10 <h2>Carte de visite</h2>
11 
12 <map name="MapProfil">
13 <area shape="rect" coords="50,50,200,200" />
14 </map>
15 </div>
16 </body>
```

```
def min(valeur1,valeur2):
    if valeur1 <= valeur2:
        return(True)
    else:
        return(False)

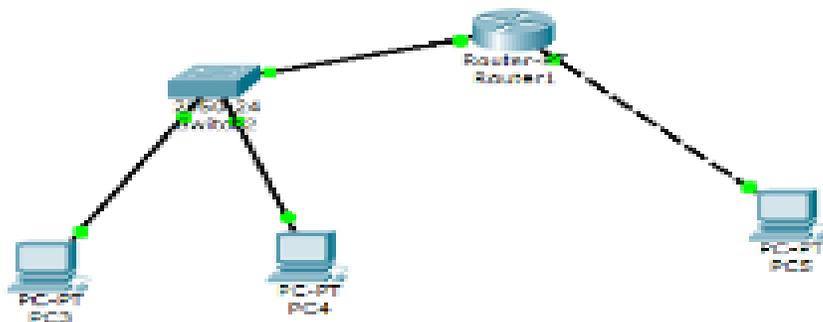
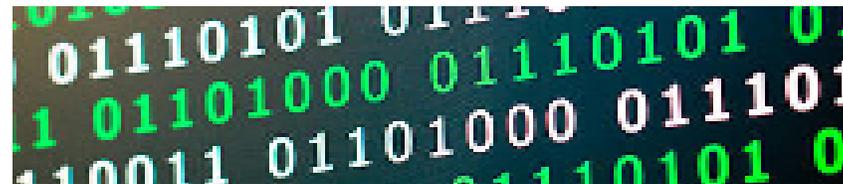
def triParInsertion(liste):
    for i in range(1,len(liste)):
        j = i
        k = j-1
        while min(liste[j],liste[k]) == True and k >= 0:
            liste[j],liste[k] = liste[k],liste[j]
            j = k
            k = k-1
    return(liste)
```

Algorithmique

Représentation des données

Bases de données

Le Web



Machines
Systèmes d'exploitation
Réseaux

Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Analyser et modéliser
un problème

Concevoir des solutions
algorithmiques

Développer des capacités
d'abstraction et de
généralisation

Traduire un algorithme
dans un langage de
programmation

COMPETENCES
DEVELOPPEES

Faire preuve d'autonomie,
d'initiative et de créativité

Coopérer
au sein d'une équipe

Rechercher de
l'information

Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Horaires

4h en Première
6h en Terminale

Abandon de la spécialité
en fin de Première :
• QCM 2h

Conservation de la spécialité
en Terminale :
• Écrit 3h30
• Épreuve pratique 1h

De bonnes capacités
d'abstraction

Intéressés et motivés
par le domaine

Profil
des élèves

Esprit logique

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

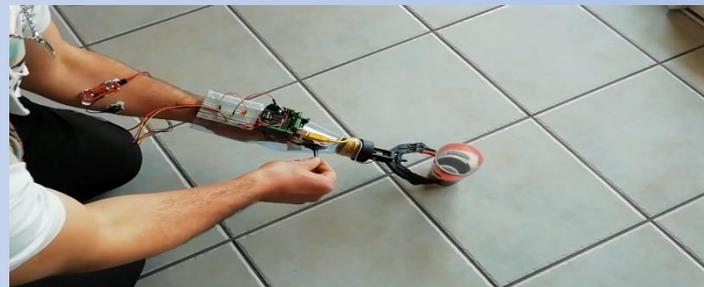
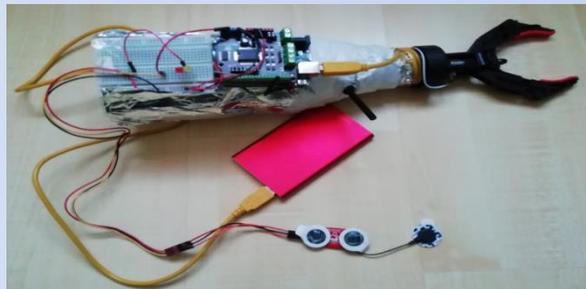
<http://www.horizons21.fr/>

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques innovantes qui sollicitent la créativité des lycéens, notamment au moment de l'élaboration d'un projet :

- **Les territoires et les produits** intelligents, la **mobilité** des personnes et, des biens matériels, **critiques** au fond d'un type de problème technique rencontré par un **humain** assisté, réparé, augmenté,
- **L'écodesign** et le **prototypage** de produits innovants.

Projet 1^e (12h Travail et Recherche)

"La main bionique"



Pouvoir adapter la prise d'un objet en fonction de sa nature et son poids.
(Verre en plastique vide ou plein),

à partir d'un capteur d'effort musculaire et d'une pince mécanisée du commerce.

Extrait du BO :

Sciences de l'ingénieur

Cycle terminal, enseignement de spécialité



CONSEIL SUPÉRIEUR
DES PROGRAMMES

- Des projets innovants mobilisant une approche design à l'enseignement supérieur :

- Une démarche scientifique affirmée :

- Des projets innovants mobilisant une approche design :

En classe de terminale, l'enseignement de l'ingénieur intègre des contenus propres aux sciences physiques.

Les enseignements installent progressivement la démarche de l'ingénieur

Un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.

Au cours de la classe de première,

En classe de première, les élèves imaginent tout ou partie d'un produit, développent sous forme de réalisations du dessin

Un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une

réponse à un besoin et d'obtenir des performances clairement définies.

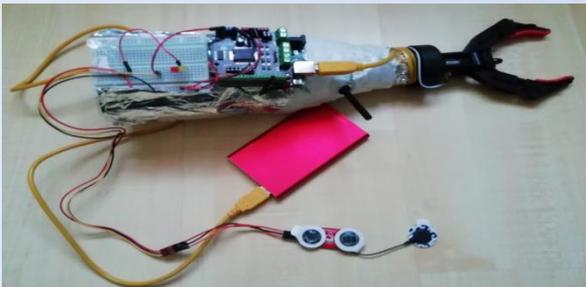
La solution originale. Ce projet peut être commun à toutes les équipes d'une même classe ou d'un établissement

sous la forme d'un défi à comparer les différentes performances du cahier des charges

Les champs de projets sont de support de l'enseignement de l'ingénieur et de l'enseignement de la physique et de la chimie

de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique.

avec celles mesurées ou simulées.



<http://www.horizons21.fr/>

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité*

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

*Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +*

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

 FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

vous remercie pour votre attention !

MATHÉMATIQUES

