

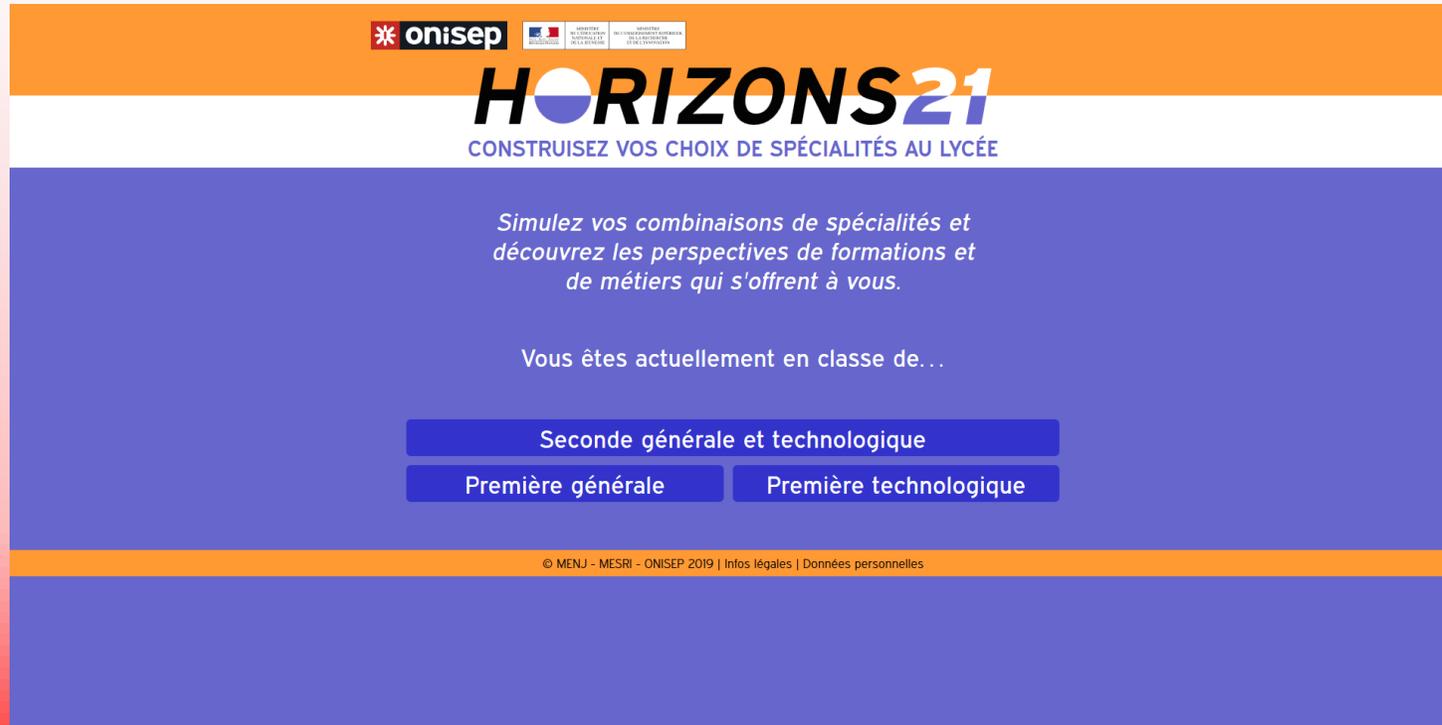
APRES LA SECONDE : LE CYCLE TERMINAL

Institution Sainte-Marie la Grand'Grange

30 janvier 2021

Quelques sites ressources :

- Pour les familles :
www.horizons21.fr



The screenshot shows the HORIZONS21 website interface. At the top, there is an orange header with the ONISEP logo and the text "CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE". Below this is a white banner with the "HORIZONS21" logo. The main content area has a blue background with the text "Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous." and "Vous êtes actuellement en classe de...". There are three buttons: "Seconde générale et technologique", "Première générale", and "Première technologique". At the bottom, there is a footer with the text "© MENU - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données personnelles".

Quelques sites ressources

Pour les familles : <http://quandjepasselebac.education.fr/>

The screenshot shows the homepage of the 'Quand je passe le Bac' website. At the top left is the logo of the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS'. To its right is the main title 'QUAND JE PASSE LE BAC' in large red letters, with a red arrow pointing right containing the text 'DE LA 3^e AUX ETUDES SUP'. Below the title is a red navigation bar with white text: 'BAC GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE', 'LYCÉE PRO', 'APRÈS LA 3^e', 'APRÈS LE BAC', and 'RÉVISIONS'. The main content area features a large background image of a clock and calendar. On the left, a large text block reads 'BAC 2020-2021 : LE CALENDRIER OFFICIEL'. To the right, there are four smaller image-based links: 'TOUT SAVOIR SUR LE BAC - LES RÉPONSES À VOS QUESTIONS' (with an image of three girls talking), 'LA BANQUE NATIONALE DE SUJETS' (with an image of hands typing on a keyboard), 'RÉUSSIR SES ÉVALUATIONS COMMUNES : CHAQUE ÉVALUATION EN DÉTAIL' (with an image of a girl smiling), and 'LA SPÉCIALITÉ « NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES » AU BAC' (with an image of students working on a laptop). At the bottom, a section titled 'JE VAIS PASSER LE BAC GÉNÉRAL ET TECHNO' contains three more image-based links: 'QUELLES SPÉCIALITÉS POUR QUELLES ÉTUDES APRÈS LE BAC' (with an image of three girls), 'QUAND PASSE-T-ON LE CONTRÔLE CONTINU ET LES ÉPREUVES FINALES?' (with an image of a boy studying), and 'LE BAC TECHNOLOGIQUE' (with an image of students in a classroom).

Quelques sites ressources

Pour les familles : <http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

2020/2021
SECONDES PREMIÈRES

→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	ÉTAPE 5
Je construis mon parcours au lycée	J'explore le monde économique et professionnel	Je découvre l'enseignement supérieur	Je précise mes choix	Je passe à l'action
<ul style="list-style-type: none">→ Les enseignements au lycée→ Le calendrier de l'orientation→ Des conseils pour s'orienter→ HORIZONS21				

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

onisep

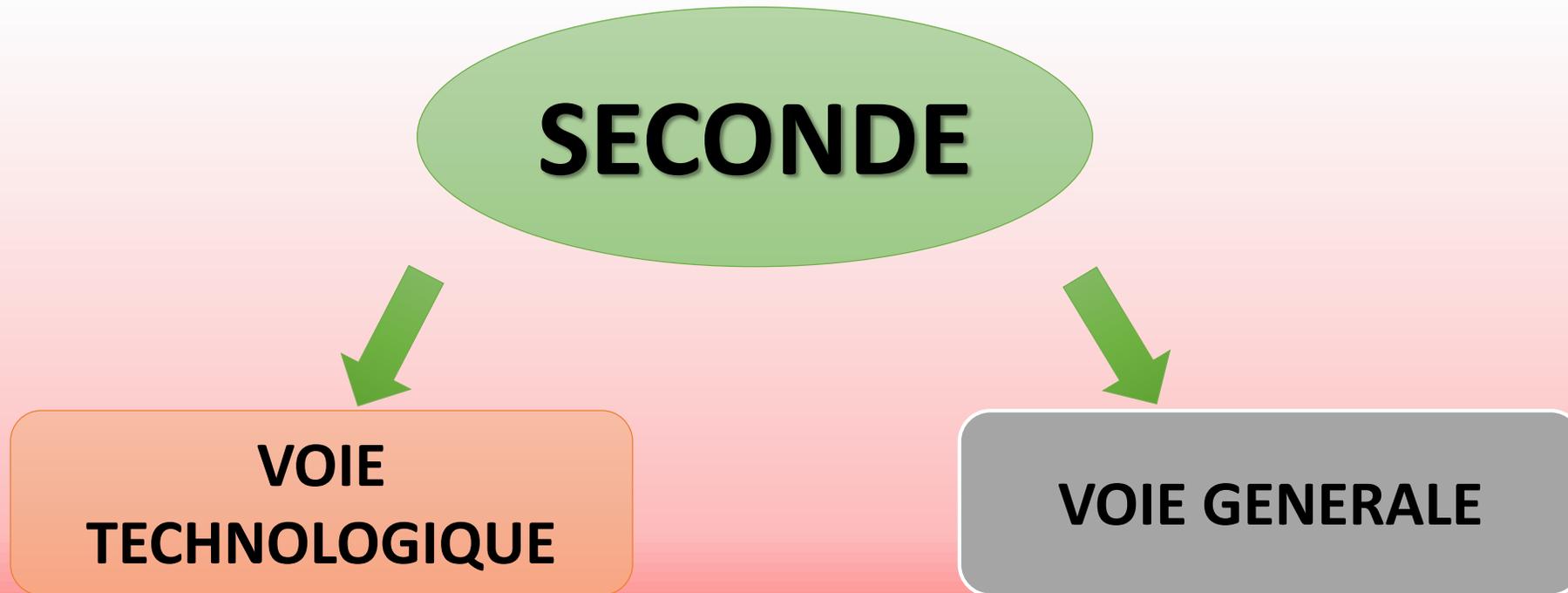
© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | INFOS LÉGALES | DONNÉES PERSONNELLES

Quelques sites ressources

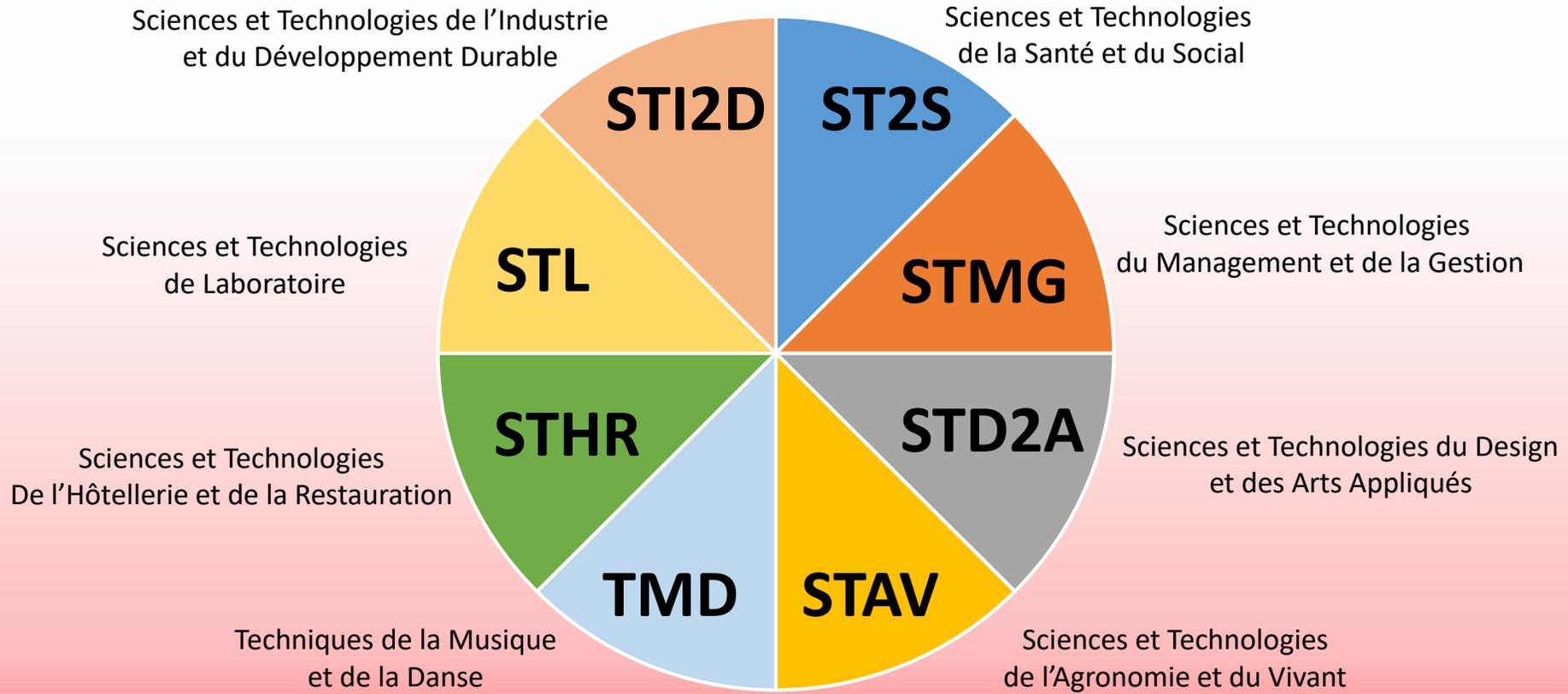
Pour les familles : <http://www.parcoursup.fr/>



Classe de Seconde, enjeu d'orientation



LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES



LE BACCALAUREAT GENERAL

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale

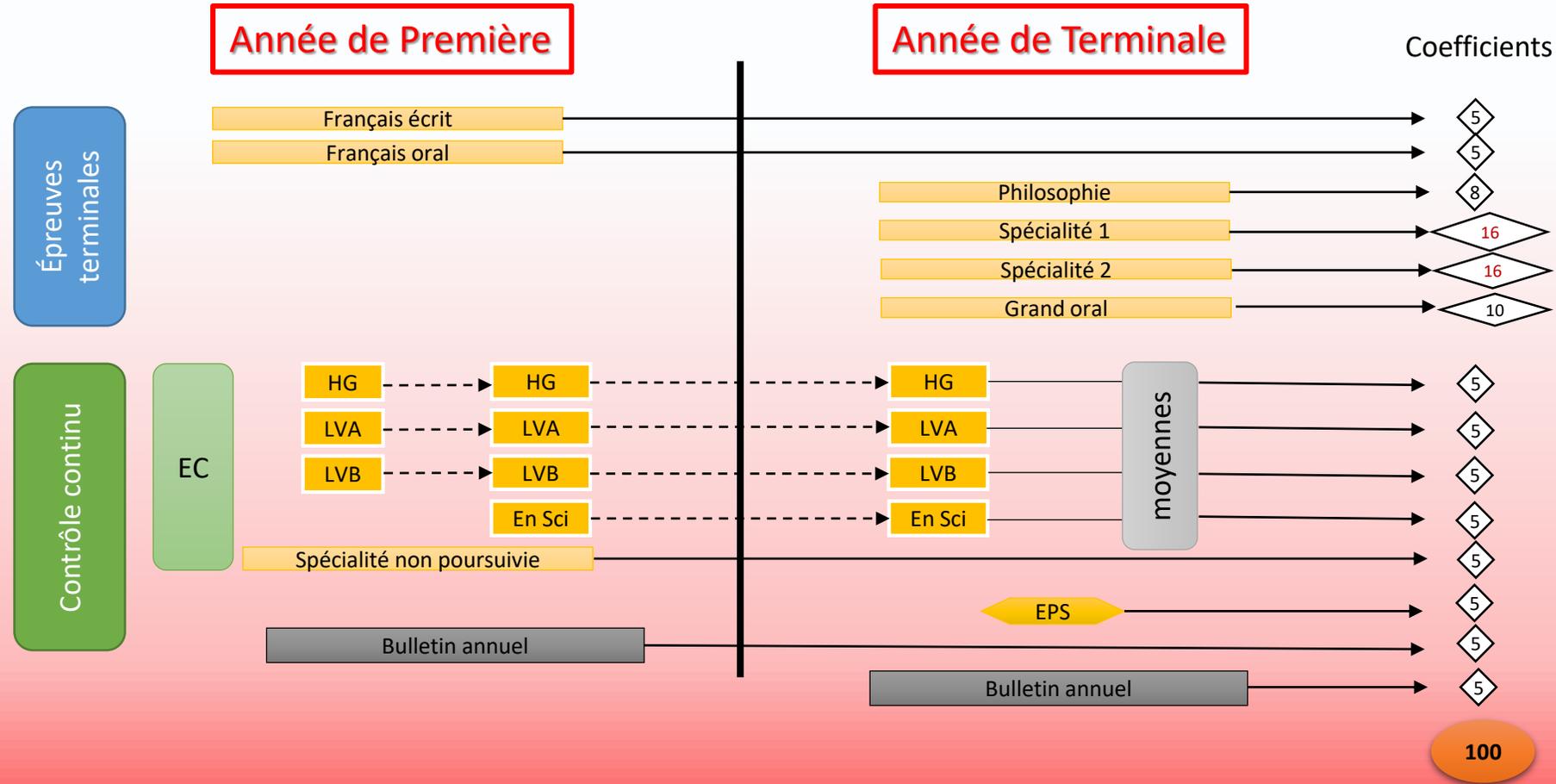


1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

LE BACCALAUREAT GENERAL



LE LYCEE GENERAL

Année de Seconde

Année de Première

Année de Terminale

LE LYCEE GENERAL

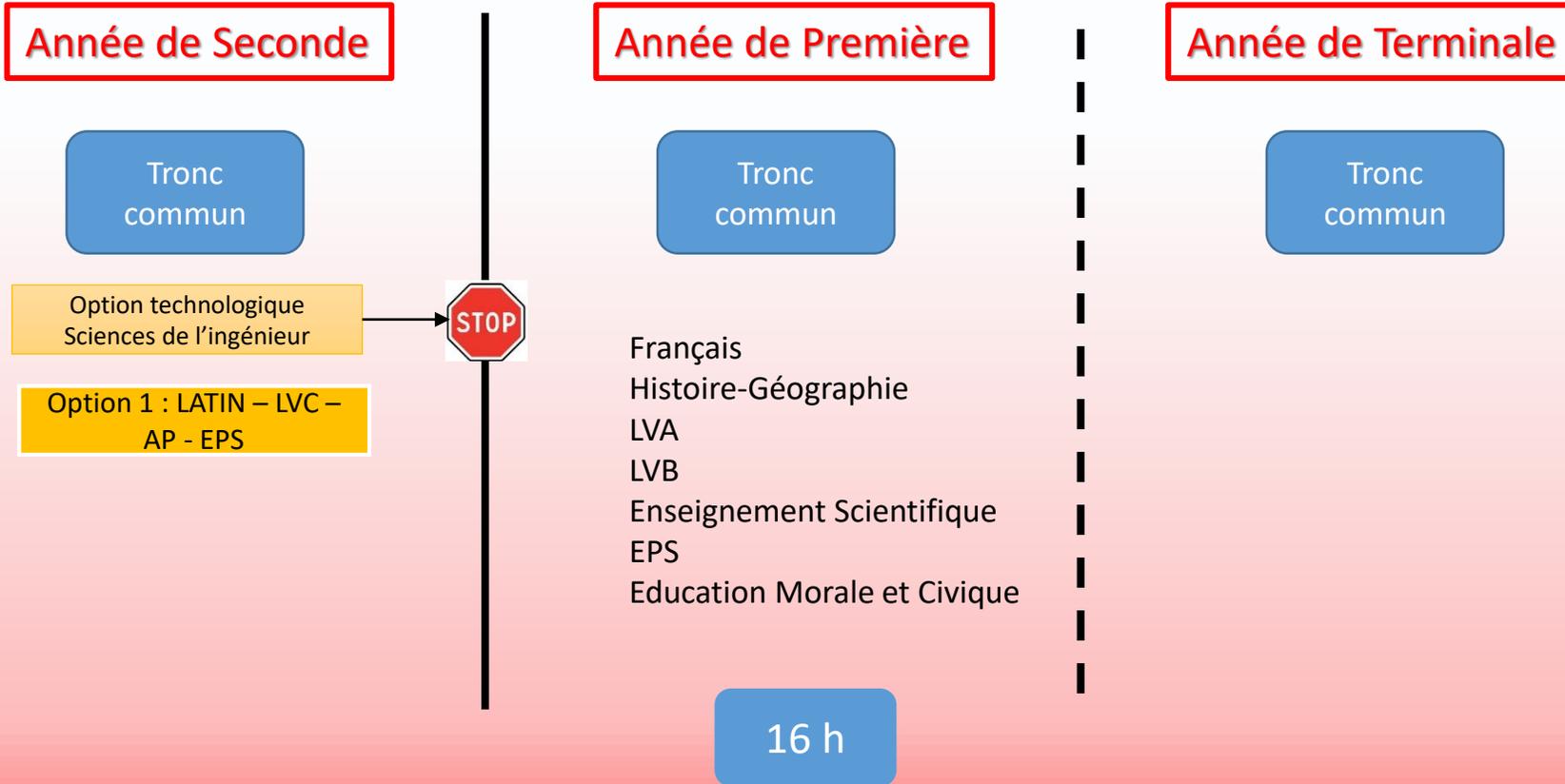
Année de Seconde

Année de Première

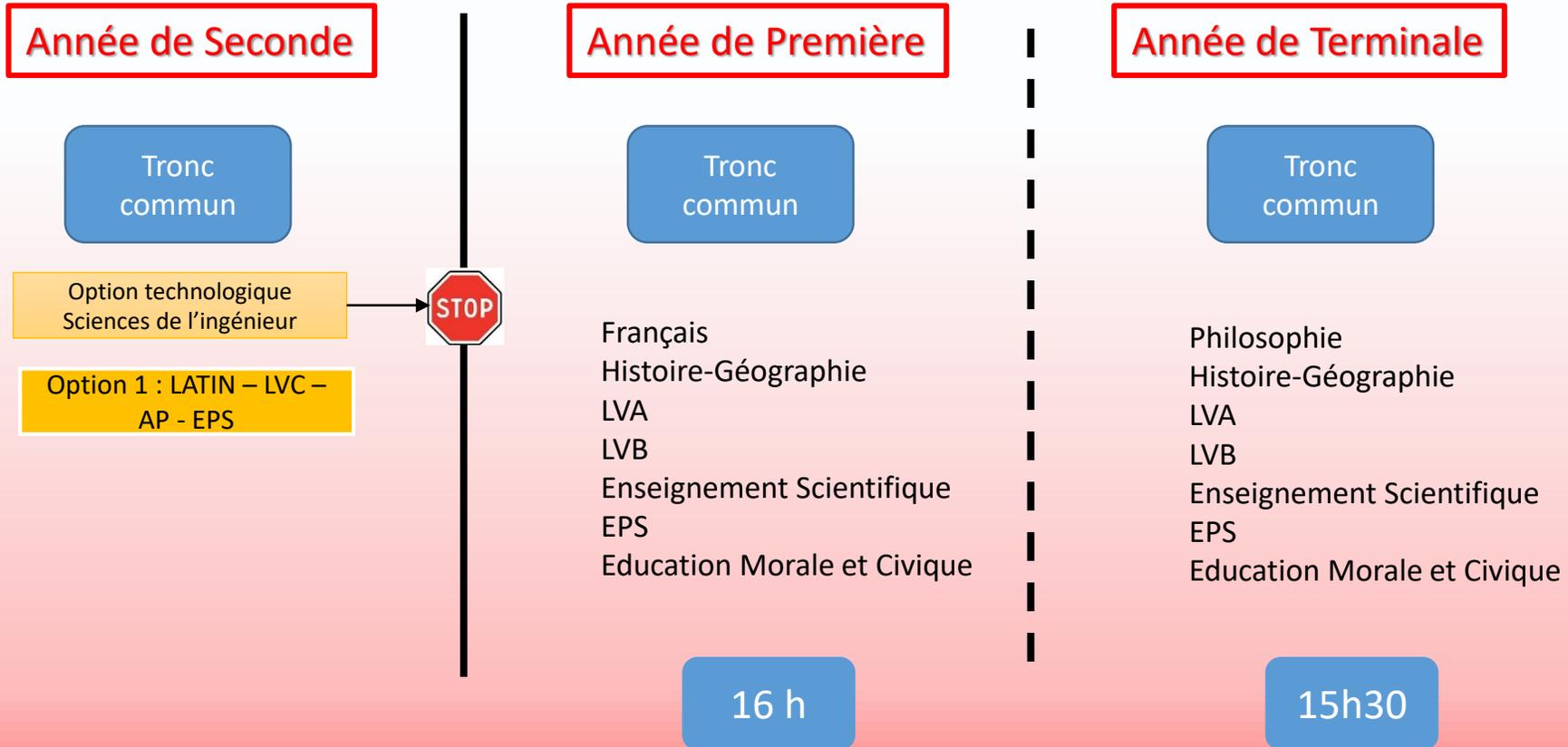
Année de Terminale

CYCLE TERMINAL

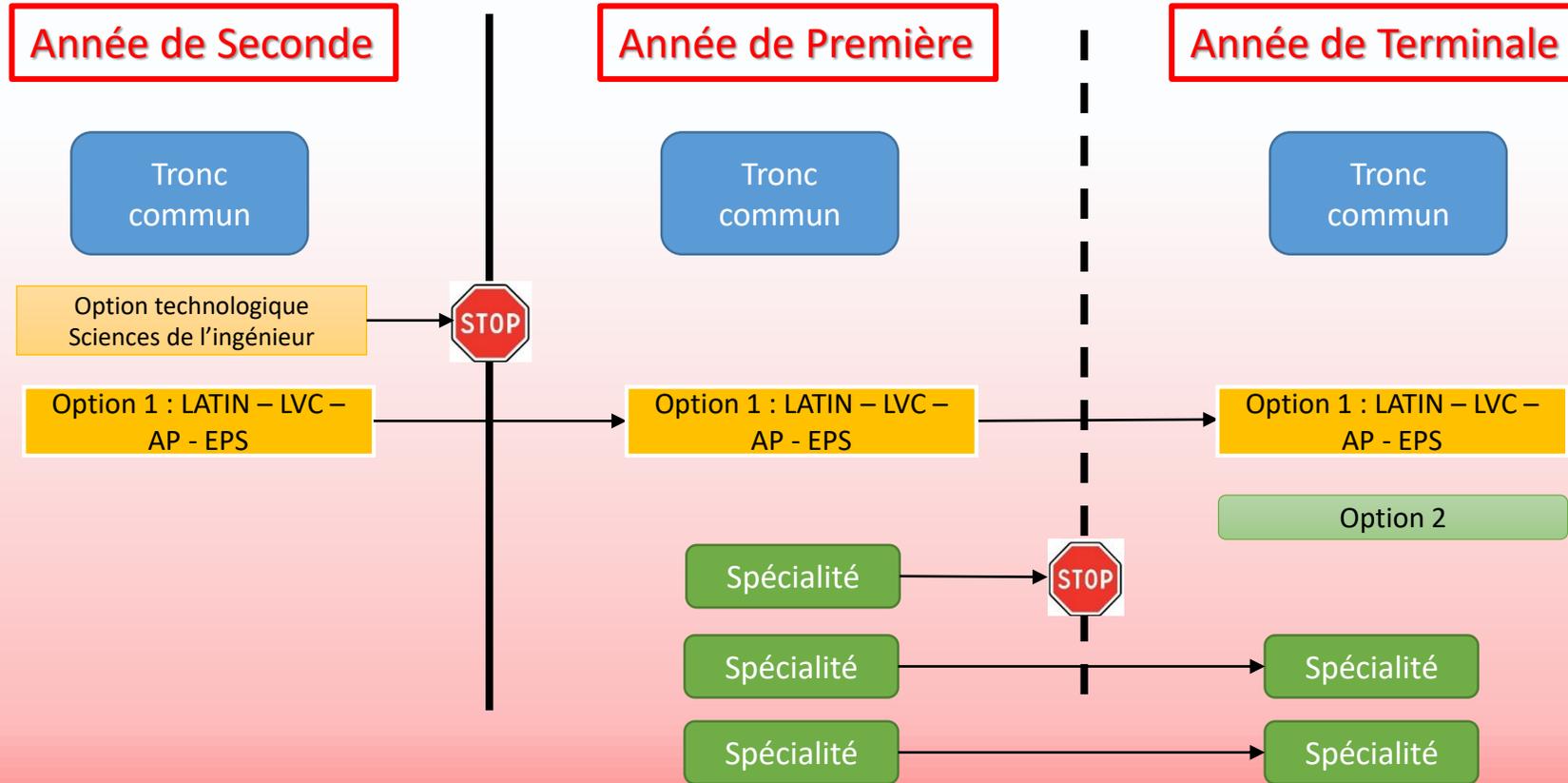
LE LYCEE GENERAL



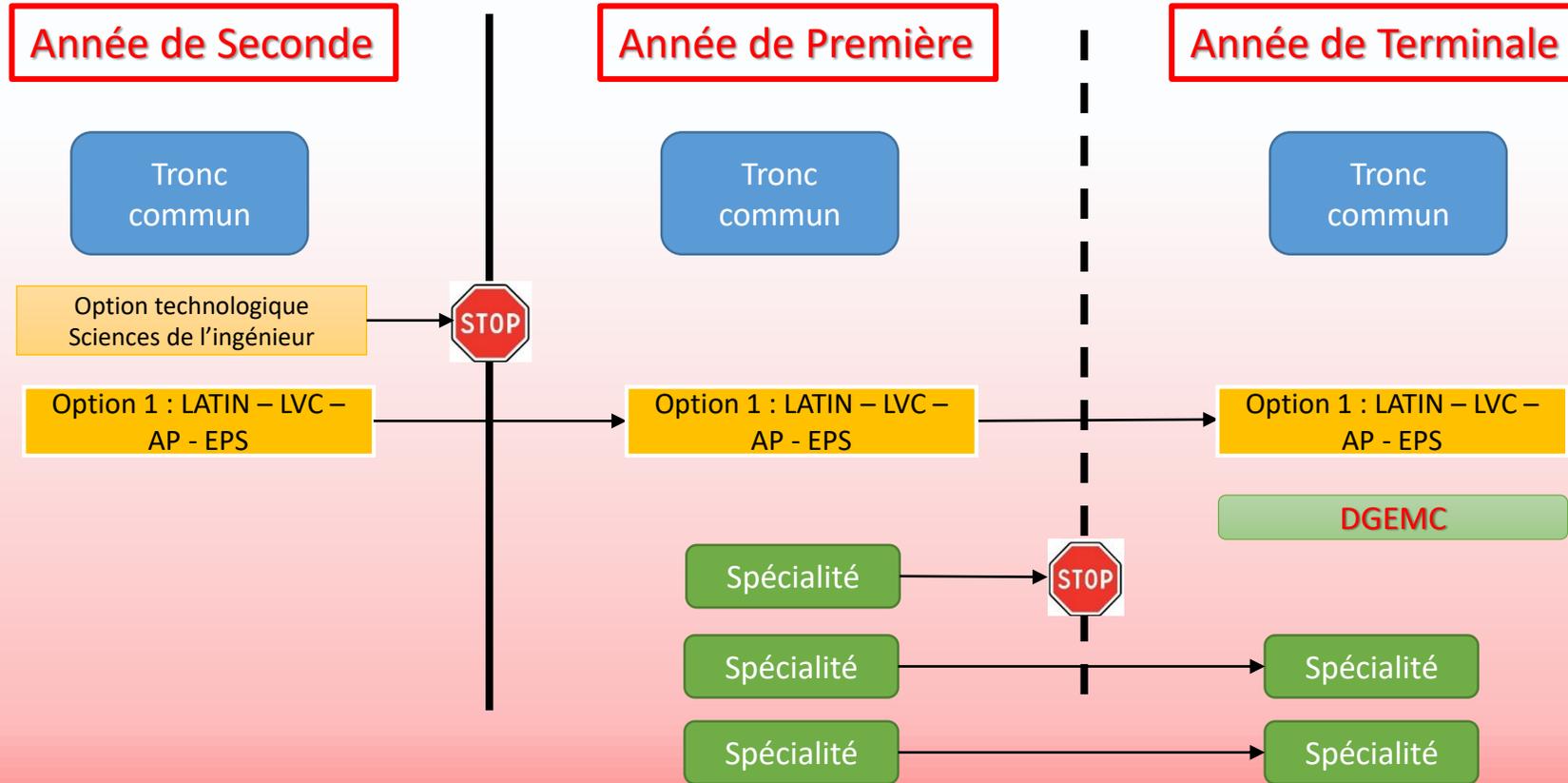
LE LYCEE GENERAL



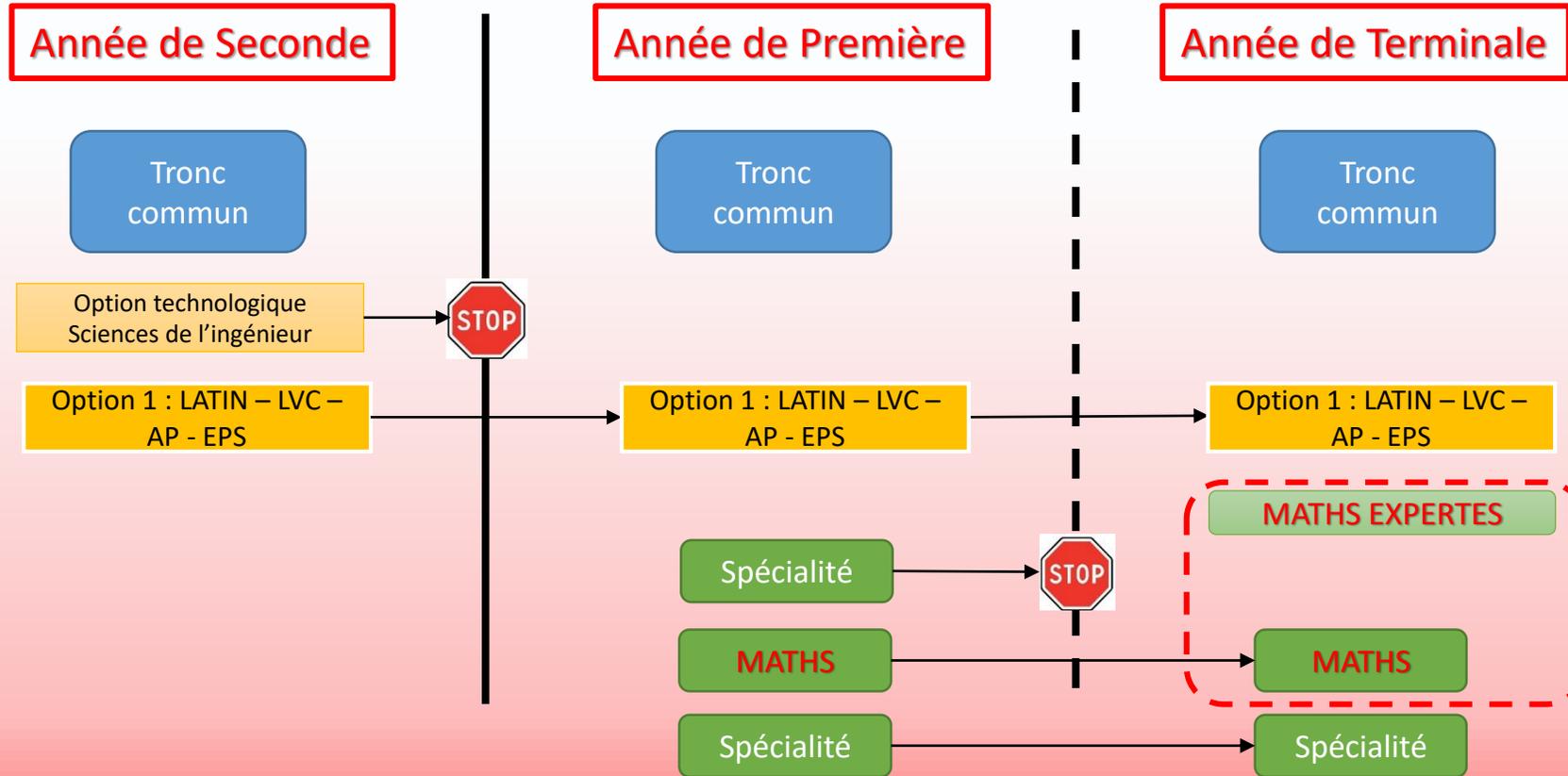
LE LYCEE GENERAL



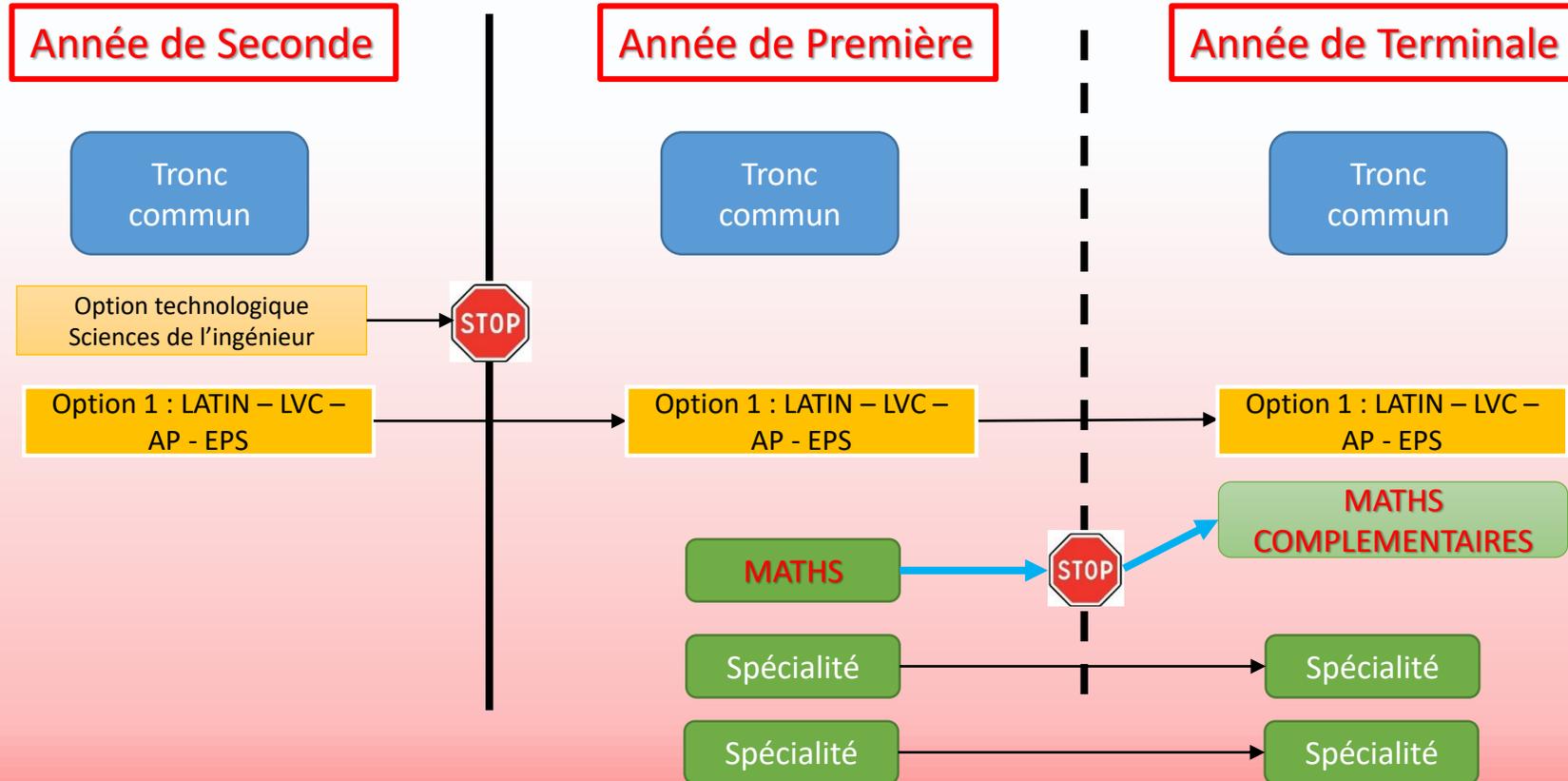
LE LYCEE GENERAL



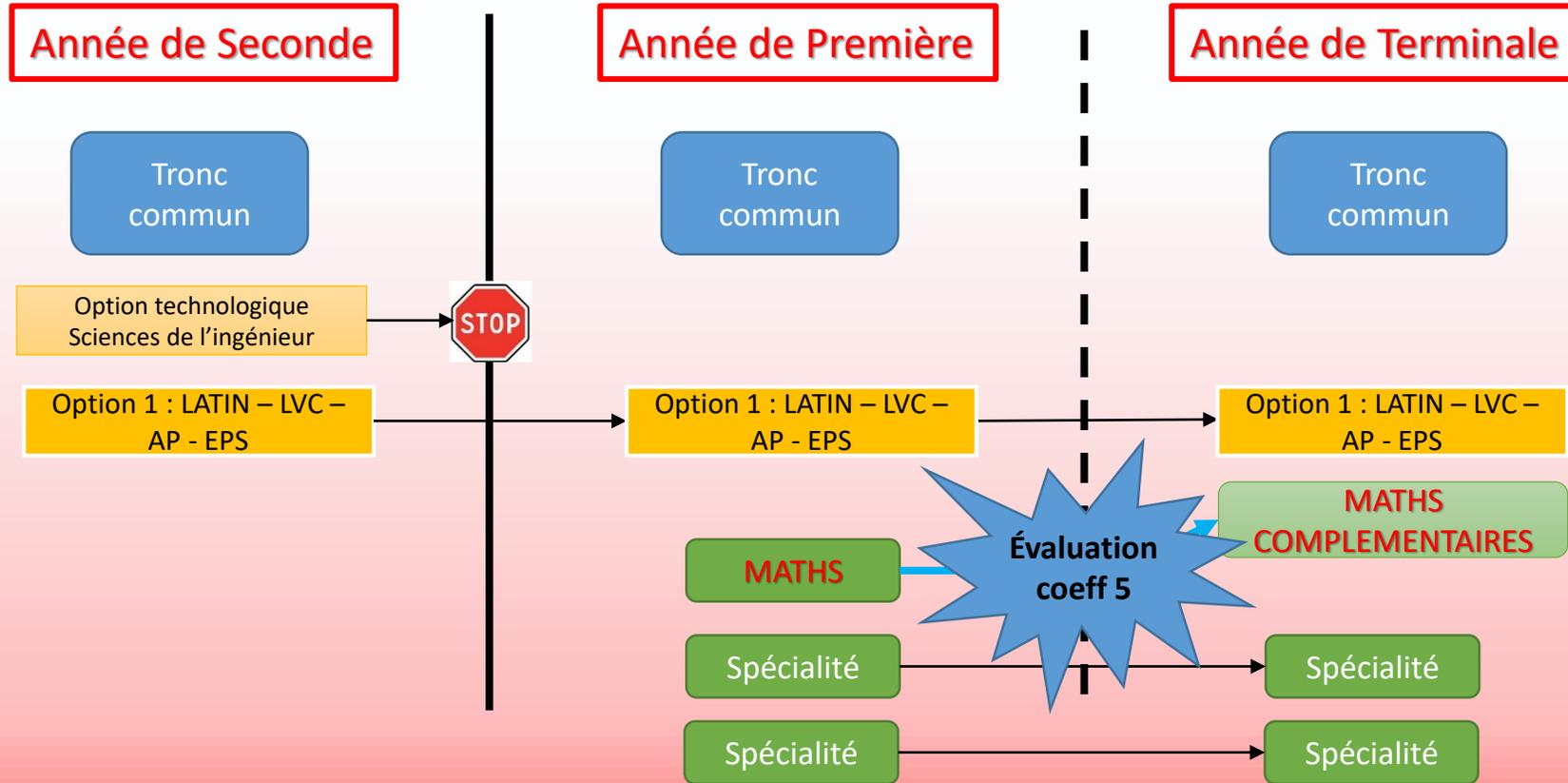
LE LYCEE GENERAL



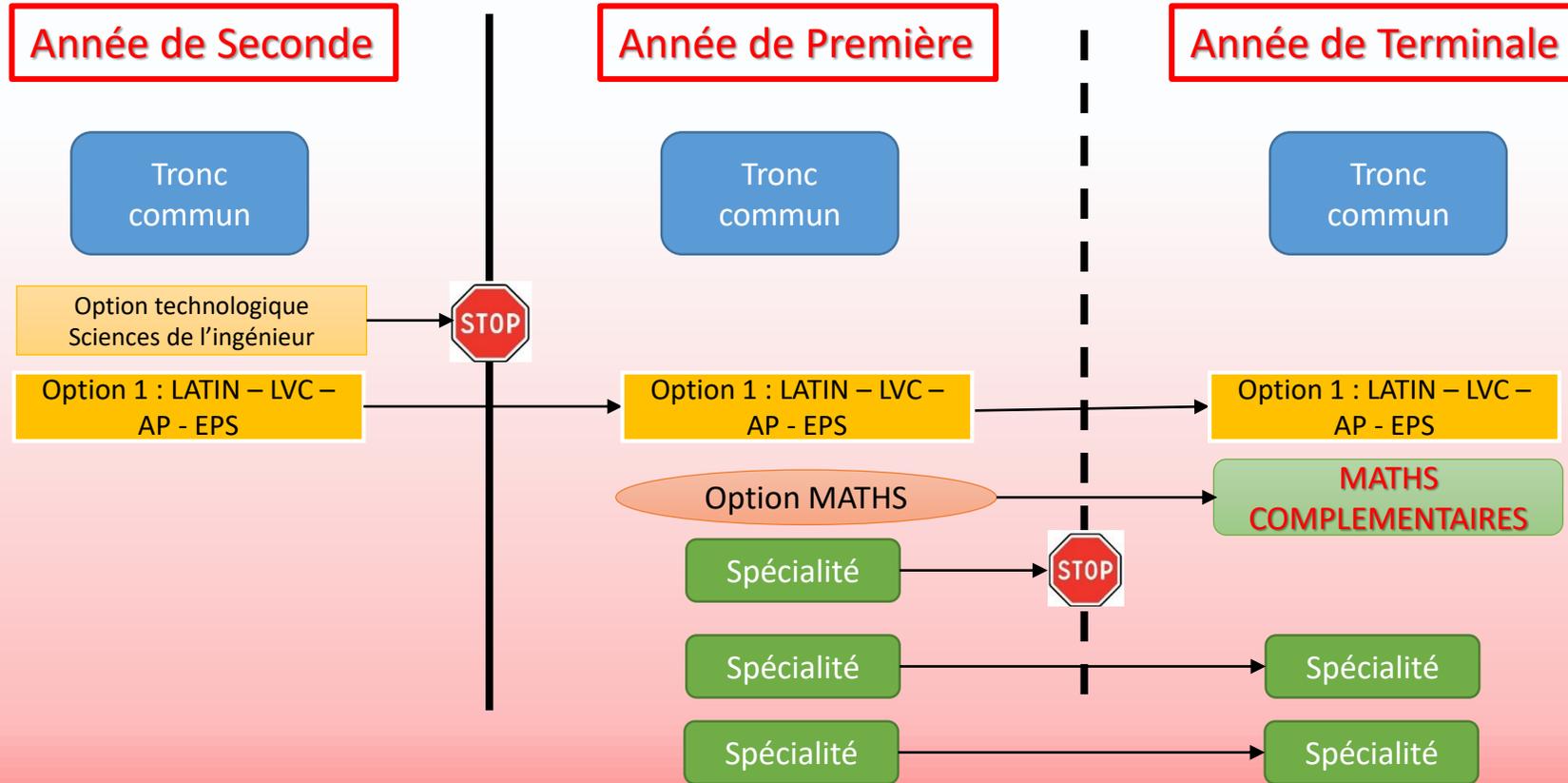
LE LYCEE GENERAL



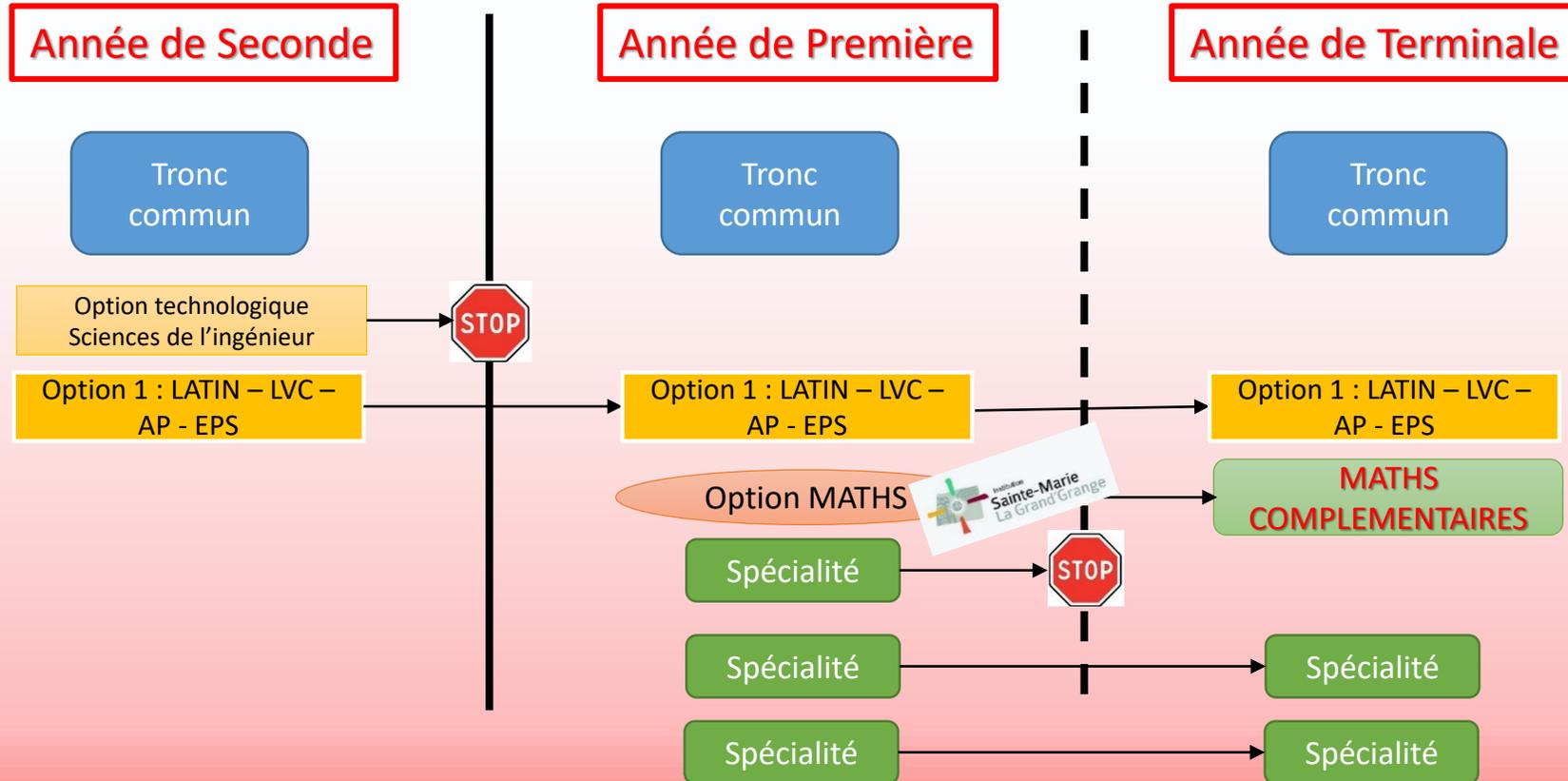
LE LYCEE GENERAL



LE LYCEE GENERAL



LE LYCEE GENERAL



Les enseignements de spécialité

Les enseignements de spécialité

- Histoire-géo, géopolitique, sciences politiques
- Humanités, littérature, philosophie
- Langues, littérature et culture étrangère (anglais)
- Mathématiques
- Physique-chimie
- SVT
- SES
- Numérique et sciences de l'informatique
- Sciences de l'ingénieur

Le parcours MAGIS

L'Oralité : La clé de toutes vos réussites !

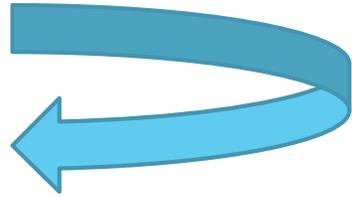


www.leblogdeloralite.fr

Parcours MAGIS

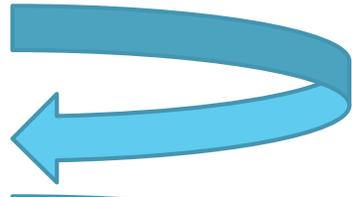
Des Attentes aux Solutions

ORAL



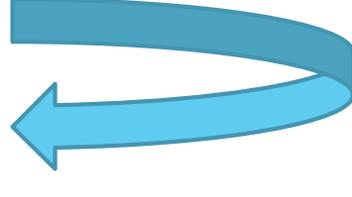
Grand Oral

INTERDISCIPLINARITE



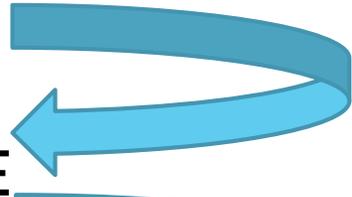
Faire-Savoir

PROJETS



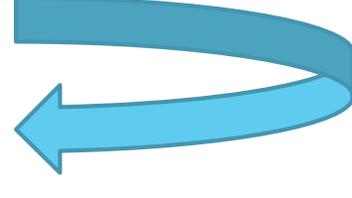
Bac -3 à Bac +3

OUVERTURES



Collectif/Individuel

ÉGALITE/MERITOCRATIE



Temps/Efficacité

REUSSITES

**S
Y
N
E
R
G
I
E
S**



Parcours MAGIS

Présentation du Parcours d'Excellence

- ⇒ Des cours **transdisciplinaires** :
droit - sciences politiques -
histoire - économie - philosophie -
sociologie - média
- ⇒ Des heures **d'éloquence**
- ⇒ **Préparer son orientation
et réussir aux concours et
sélections universitaires**
grâce aux partenariats
- ⇒ Participer à des **projets** et
concours



Exemples de projets :

- ∞ **Concours National de la Résistance**
(histoire)
- ∞ **Concours de Plaidoirie des Lycées**
(droit)
- ∞ **Concours d'éloquence**
(oralité)
- ∞ **Concours Euroscola**
(Sciences Politiques)

• **Format** horaire

En 1ère et Terminale : **2 heures**

> **1 heure** de cours transdisciplinaires

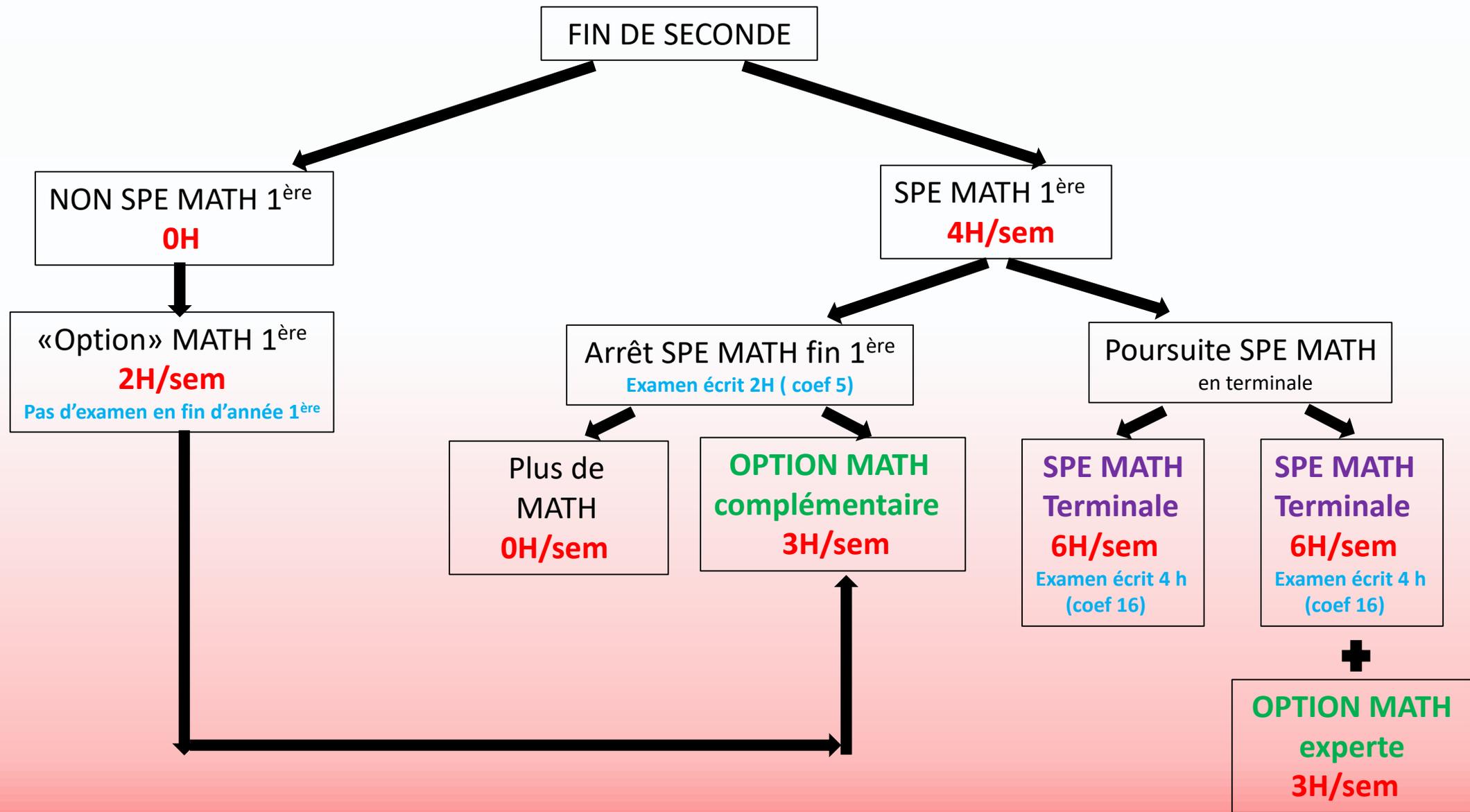
> **1 heure** de cours d'éloquence

• Activités pour développer **l'éloquence**

Disputations - plaidoiries - débats -
vidéos - conférences - interviews -
entretiens d'embauche

LES SPECIALITES

MATHÉMATIQUES



PHYSIQUE - CHIMIE

Spécialité en classe de 1ère

Physique-Chimie



Promotion de la démarche scientifique

- Valorisation des activités expérimentales (supports de l'enseignement)
- Démarche de modélisation
- Favoriser le sens de l'autonomie et l'esprit d'initiative
- Résolution de problèmes scientifiques



5 compétences à développer

- S'approprier
- Analyser
- Réaliser
- Valider
- Communiquer



Profil d'élève attendu

Elève appréciant l'expérimentation, curieux, organisé, rigoureux et désirant approfondir la démarche scientifique et la résolution de problèmes scientifiques liés à la discipline.

Epreuves terminales

- Epreuve écrite ; durée 3 h 30 ; compte pour 4/5 de la note globale.
- Epreuve pratique : Evaluation des Compétences Expérimentales (E.C.E.) ; durée 1 h ; compte pour 1/5 de la note globale.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Santé

DUT Génie biologique
Biologie de laboratoire
FORMATIONS PARAMEDICALES
Infirmier, Ergothérapeute,
Opticien, Orthophoniste
FACULTE DE MEDECINE : Médecin,
Dentiste, Sage-femme,
Pharmacien, Kinesithérapeute

Sport

LICENCE
UNIVERSITAIRE
STAPS

Biologie, Biochimie, Géologie

BTS Géologie appliquée
DUT Génie biologique
Génie chimique
LICENCES UNIVERSITAIRES
Sciences de la Vie
Sciences de la Terre
Sciences de la Vie et de la Terre
Chimie Parcours Biologie,
Géologie, Chimie.
BCPST (Biologie, Chimie, Physique
et Sciences de la Terre)
→ Ingénieur en biologie ou en
géologie

SVT

Animaux

Prépa BCPST
→ Ecole Vétérinaire

Agroalimentaire

BTS Qualité (industries
alimentaires et bio
industries)
DUT Génie biologique
BCPST
ECOLE D'INGENIEURS
ISARA....

Environnement

BTS Métiers de l'eau
Métiers des services à
l'environnement
DUT Hygiène Sécurité
Environnement
ECOLE D'INGENIEURS
Ingénieur des eaux et
des forêts

Enseignement

LICENCES ET MASTERS
UNIVERSITAIRES
SVT
Sciences de l'éducation

Programme : 3 grandes parties :

- ❑ Transmission, variation et expression du patrimoine génétique.
- ❑ Corps humain et santé (l'immunité)
- ❑ La dynamique interne de la Terre (la tectonique des plaques)

Organisation :

- **2h en effectif réduit** permettant de réaliser des travaux pratiques :
 - Imagination et réalisation de protocoles,
 - Utilisation de matériel scientifique (microscope, modèles...)
 - Exploitation de logiciels....

- **2h en classe entière** : Cours et correction.

Profil d'élèves :

- Élèves curieux, aimant manipuler et comprendre des phénomènes scientifiques.
- Elèves ayant des capacités d'analyse, une certaine rigueur scientifique, sachant rédiger.
- Elèves ayant un niveau scientifique très correct, mais surtout de la volonté, une activité dynamique en classe et un investissement très régulier à la maison.

Epreuves en fin de terminale :

- ❖ 1 épreuve expérimentale (1/5 de la note)
- ❖ 1 épreuve écrite (4/5 de la note)
- ❖ 1 épreuve orale (grand oral)

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Trois grandes thématiques :

- **Les territoires et les produits** intelligents, **la mobilité** des personnes et des biens,
- **L'humain** assisté, réparé, augmenté,
- **L'écodesign** et le **prototypage** de produits innovants.

Le programme introduit **la démarche d'ingénierie design** de produits innovants qui sollicite la créativité des lycéens, notamment au moment de l'élaboration **d'un projet**.

Ce dernier permet aux lycéens de développer leur capacité à **innover**, à **imaginer** et **matérialiser** une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

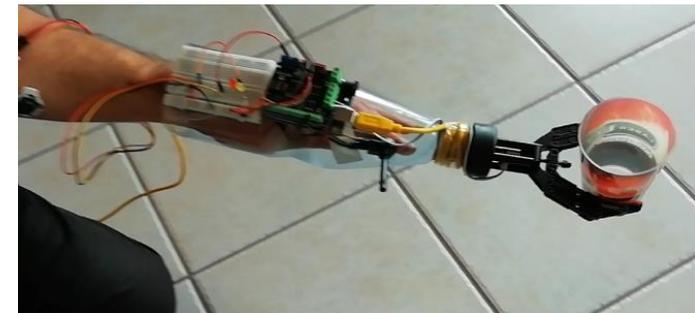
Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités:

- d'**observation**,
- d'**élaboration d'hypothèses**, de **modélisation**,
- d'**analyse** critique afin de mieux
- **comprendre** la démarche de l'ingénieur.

Projet 1^e

(12h Travail et Recherche)

"La main bionique"



Pouvoir adapter la prise d'un objet en fonction de sa nature et son poids.
(Verre en plastique vide ou plein),

à partir d'un capteur d'effort musculaire et d'une pince mécanique motorisée du commerce.

Extrait du BO : **Sciences de l'ingénieur**
Cycle terminal, enseignement de spécialité

- Une démarche scientifique affirmée:

Les enseignements installent progressivement la démarche de l'ingénieur qui consiste à comparer **les différentes performances du cahier des charges** avec celles **mesurées ou simulées**.

- Un enseignement scientifique ambitieux pour préparer à l'enseignement supérieur :

L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre des contenus propres aux **sciences physiques**.

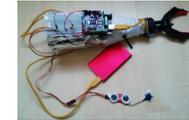
En classe de **terminale**, les élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité sciences de l'ingénieur bénéficient de **deux heures de sciences physiques**.

Les champs abordés en sciences de l'ingénieur recouvrent le large spectre scientifique et technologique des champs de **la mécanique**, de **l'électricité** et **du signal**, de **l'informatique** et **du numérique**.

- Des projets innovants mobilisant une approche design :

Au cours de la classe de première,

un **projet de 12 heures mené en équipe** permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale.



En classe de terminale,

Un **projet de 48 heures conduit en équipe** est proposé à tous les élèves.

Imaginer tout ou partie d'un produit, développé sous forme de réalisations numérique et matérielle **en vue de répondre à un besoin** et d'obtenir des performances clairement définies.

Ce projet **sert de support** aux élèves qui choisissent les sciences de l'ingénieur pour soutenir **l'épreuve orale terminale**.



<http://www.horizons21.fr/>

Exemple
de composition:

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles
- Droit et sciences politiques
- Informatique, mathématiques et numérique
- Lettres, langues et communication
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

 FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

*La spécialité des « Sciences
de l'Ingénieur »
vous remercie
pour votre attention !*



LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE

(ANGLAIS)

LLCE



Spécialité LLCE

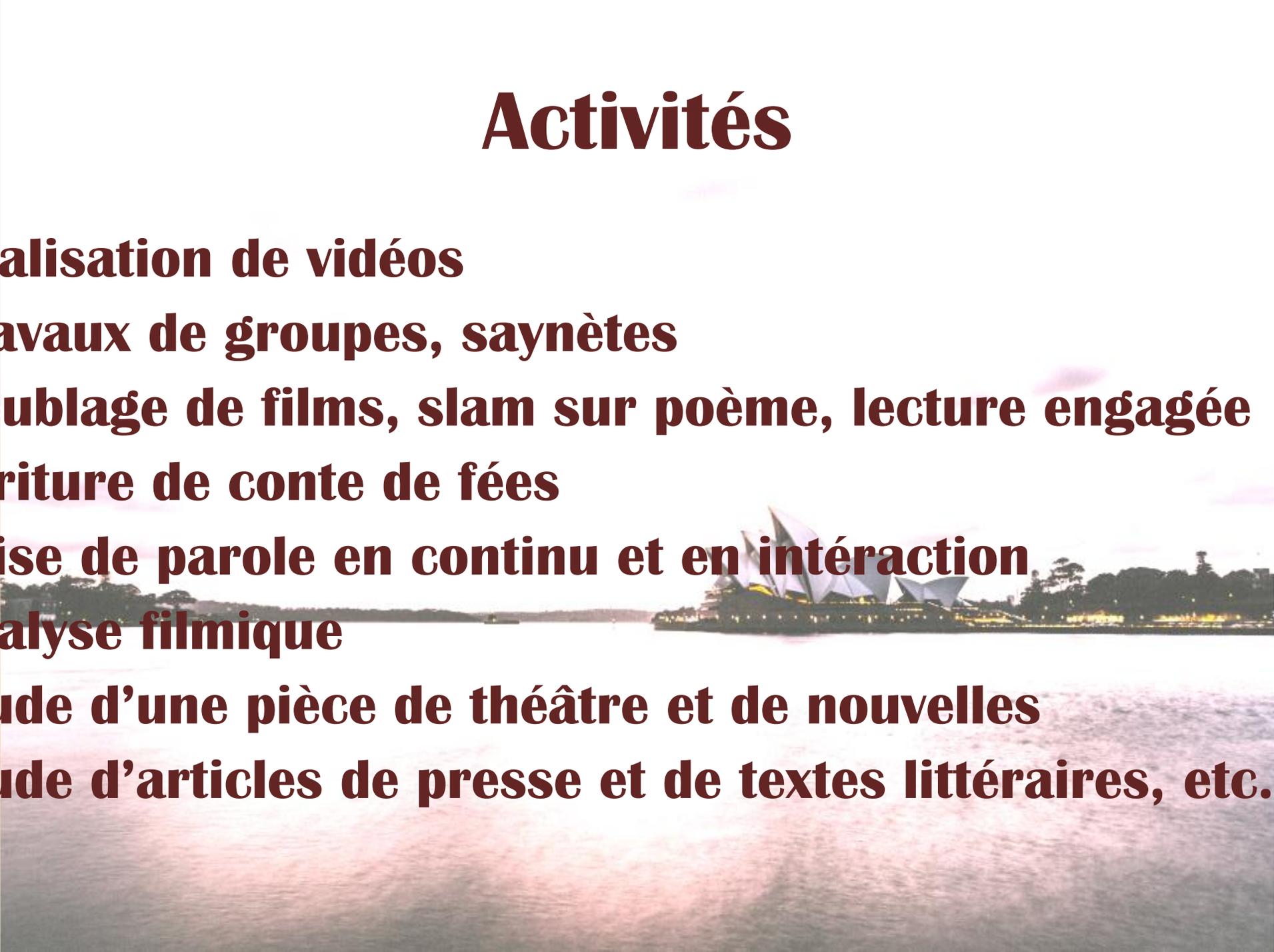
Langues, littératures, cultures étrangères.

Supports

- **Articles de presse**
- **Films et extraits de film**
- **Roman et extrait de romans**
- **Nouvelles**
- **Œuvres d'art**
- **Dessins animés**
- **Publicités**
- **Etc...**



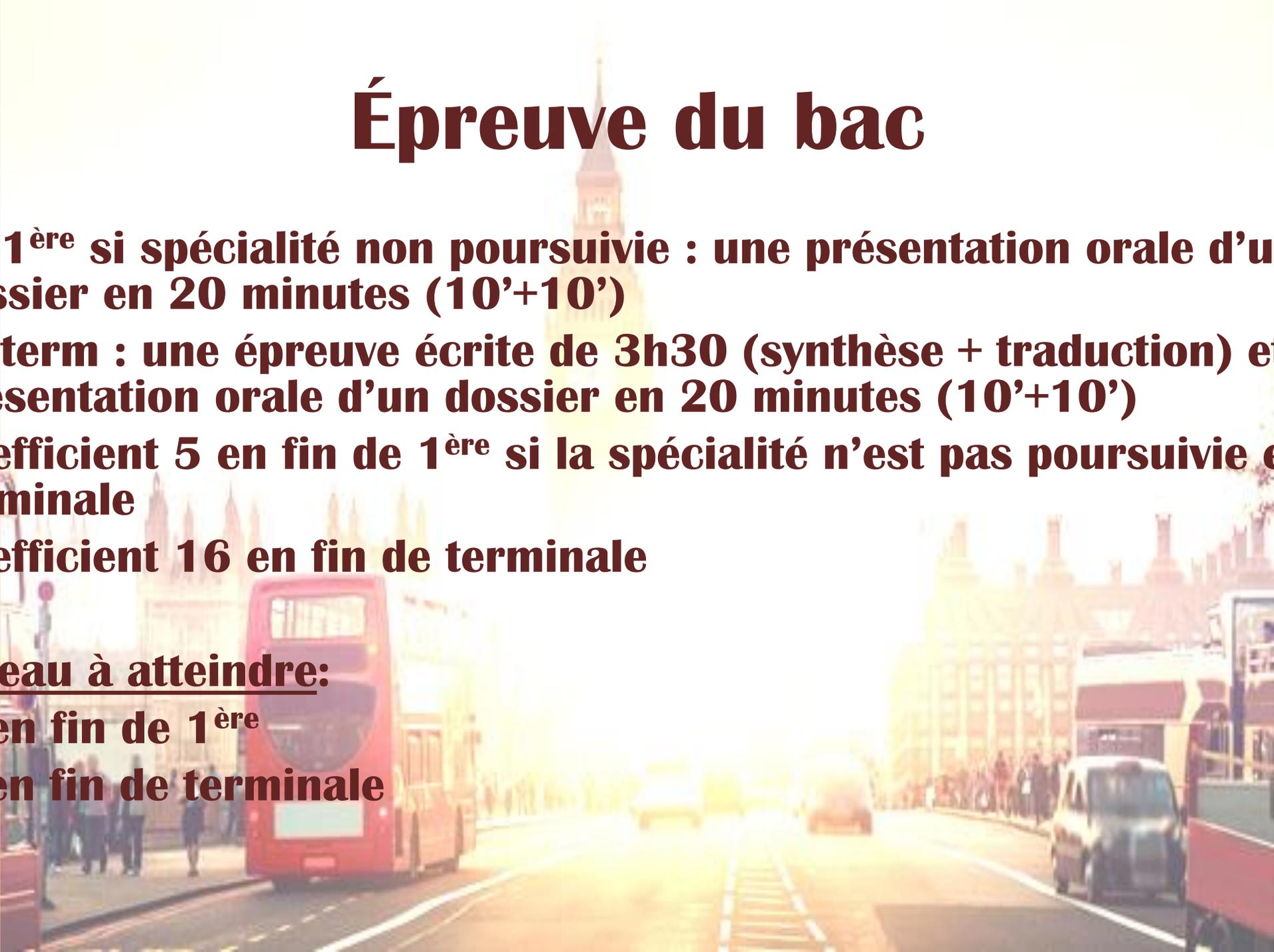
Activités

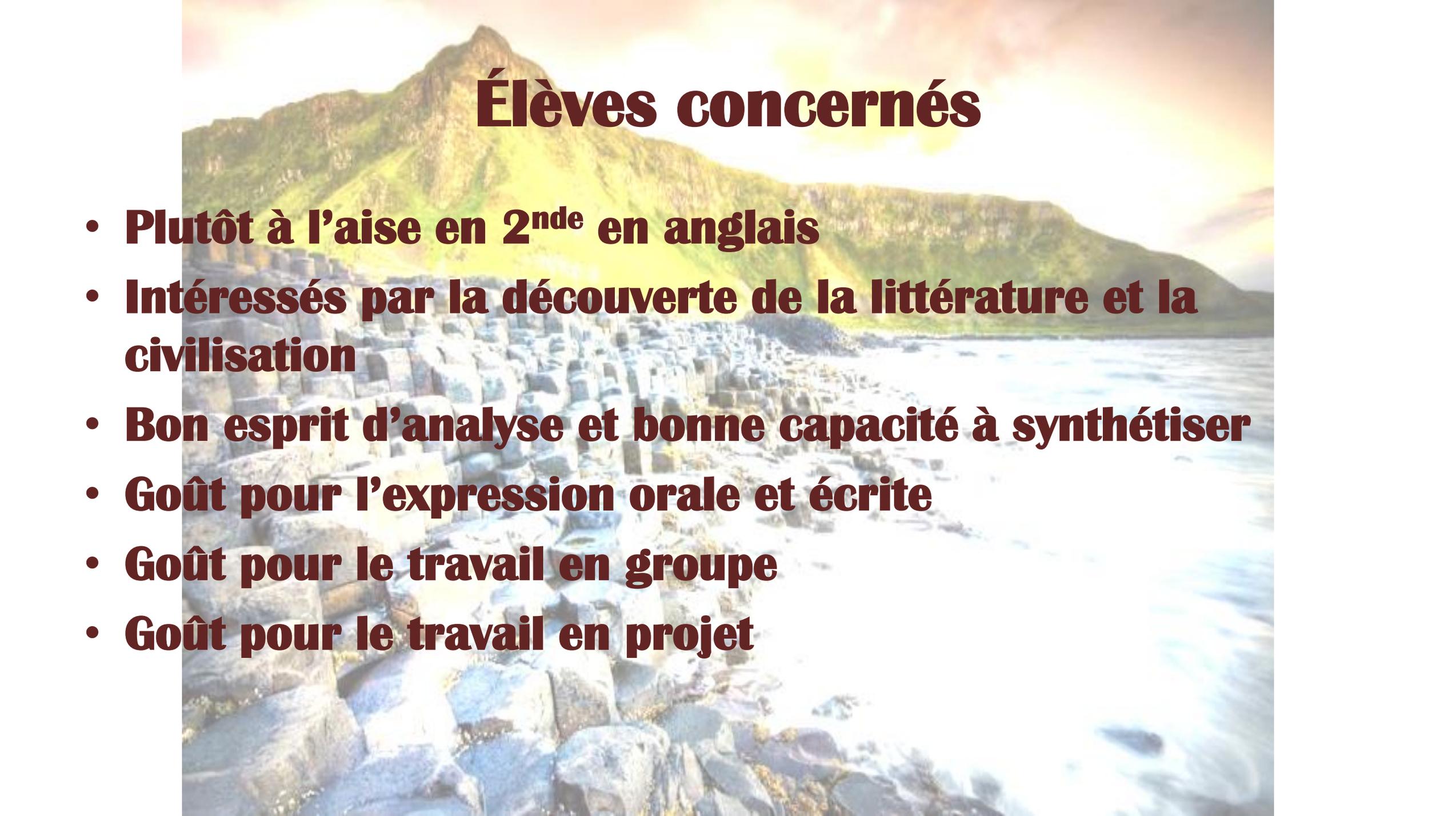
- **Réalisation de vidéos**
 - **Travaux de groupes, saynètes**
 - **Doublage de films, slam sur poème, lecture engagée**
 - **Ecriture de conte de fées**
 - **Prise de parole en continu et en interaction**
 - **Analyse filmique**
 - **Étude d'une pièce de théâtre et de nouvelles**
 - **Étude d'articles de presse et de textes littéraires, etc.**
- 
- The background of the slide features a photograph of the Sydney Opera House, a prominent architectural landmark, situated on a waterfront. The building's white, sail-like roof is illuminated, and its reflection is visible in the water below. The sky is a soft, hazy blue, suggesting a twilight or dusk setting. The overall aesthetic is clean and professional, with a color palette of blues, greys, and whites, accented by the warm tones of the building's lights.

Épreuve du bac

- **En 1^{ère} si spécialité non poursuivie : une présentation orale d'un dossier en 20 minutes (10'+10')**
- **En term : une épreuve écrite de 3h30 (synthèse + traduction) et une présentation orale d'un dossier en 20 minutes (10'+10')**
- **Coefficient 5 en fin de 1^{ère} si la spécialité n'est pas poursuivie en terminale**
- **Coefficient 16 en fin de terminale**

- **Niveau à atteindre:**
 - **B2 en fin de 1^{ère}**
 - **C1 en fin de terminale**



A scenic view of a rocky coastline with a mountain in the background under a sunset sky. The foreground is dominated by dark, jagged rock formations. The sea is visible on the right, with white foam from waves crashing against the rocks. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, suggesting a sunset or sunrise. The mountain in the background is covered in green vegetation and has a sharp peak.

Élèves concernés

- **Plutôt à l'aise en 2^{nde} en anglais**
- **Intéressés par la découverte de la littérature et la civilisation**
- **Bon esprit d'analyse et bonne capacité à synthétiser**
- **Goût pour l'expression orale et écrite**
- **Goût pour le travail en groupe**
- **Goût pour le travail en projet**

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES HGGSP

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE:

HISTOIRE – GEOGRAPHIE – GEOPOLITIQUE – SCIENCES POLITIQUES

Démocratie

Puissance

Frontières

Communications

Etat et religion

Enjeu de la connaissance

Guerre - paix

Conquête

Patrimoine

Histoire et mémoires

Environnement



4 H en Première

6 H en Terminale

Objectif :

Se donner des clés de compréhension du monde contemporain

Comment?



5 thèmes en 1^{ère}

6 thèmes en terminale

Pour observer le monde actuel et mesurer les influences et les évolutions d'une question politique par un approfondissement historique et géographique.

Des compétences et des capacités à acquérir:

Analyser

Capacités d'analyse et réflexion
/!\ En cycle terminal, maîtriser ces éléments en pleine autonomie.

Travailler en autonomie

Capacité à développer progressivement pour préparer la poursuite d'études
/!\ En cycle terminal, intégrer le travail individuel de l'élève à la progression pédagogique

S'exprimer à l'oral

Développer la qualité de l'expression orale, indissociable d'une expression écrite de qualité
/!\ En cycle terminal, préparer l'épreuve orale du baccalauréat.

Se documenter

Compétence essentielle à la réussite dans le supérieur
/!\ En cycle terminal, faire une plus grande place à la documentation en autonomie

Quelle évaluation? (pour cette année: Contrôle continu: notes de travaux en classe et épreuves d'entraînements du Bac)

Mais normalement...

➤ **Abandon de la spécialité en fin de première:** une épreuve écrite de 2h sur 20 points dans le cadre du contrôle continu: **une composition** qui porte sur un des axes ou sur l'objet de travail conclusif d'un des 5 thèmes étudiés.

➤ **Poursuite en terminale:** épreuve écrite terminale (Une dissertation plus une étude critique de documents) de 4 h.

➤ Si poursuite en terminale, **la question présentée au grand Oral** portera sur un des deux thèmes non étudiés dans l'année.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

SES

La spécialité SES (Sciences Economiques et Sociales) en 1^{ère},

- * 4 heures par semaine ;
- * s'inscrit dans le prolongement de l'enseignement obligatoire des SES en Seconde ;
- * un programme divisé en quatre parties :
 - > sociologie
 - > sciences économiques
 - > sciences politiques
 - > regards croisés

- **Sociologie** : étude de la socialisation, des réseaux sociaux, de la déviance et de la délinquance ;
- **Sciences Economiques** : étude du fonctionnement du marché et de ses imperfections ainsi que de la monnaie et du financement de l'économie ;
- **Sciences Politiques** : étude du vote et de l'opinion publique ;
- **Regards croisés** : étude de de la protection sociale et de la gouvernance des entreprises;

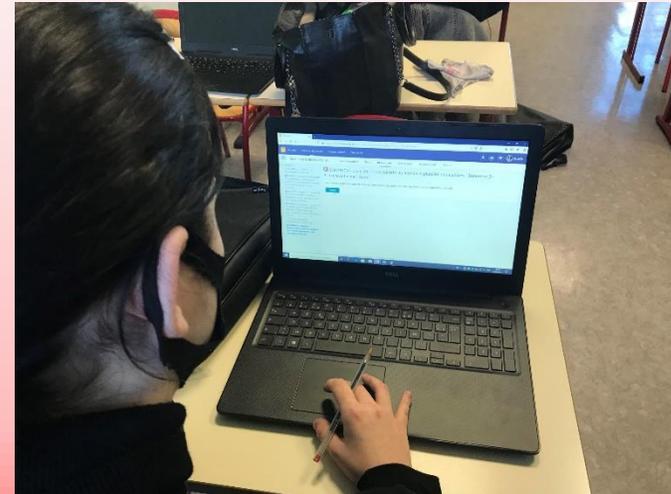
Les exigences de la spécialité SES en 1ère:

- Etre capable de manipuler les outils statistiques et mathématiques nécessaires à l'analyse économique (CM, TV, Indices, lire et interpréter des documents statistiques : graphiques, tableaux...) et résoudre des exercices simples ;
- Etre capable de construire un raisonnement logique;
- S'intéresser à l'actualité économique, sociale et politique, être curieux;
- Savoir s'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral.
- => l'épreuve de fin de 1^{ère} d'une durée de 2 heures est composée de questions de cours et d'un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire.

HUMANITES LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

ECAD





Le Programme de la spécialité

« L'enseignement de spécialité d'humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves de Première et de Terminale **une solide formation générale** dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Réunissant des disciplines à la fois différentes et fortement liées, il leur propose une approche nouvelle de grandes questions de culture et une initiation à une **réflexion personnelle** sur ces questions, nourrie par la rencontre et la fréquentation **d'œuvres d'intérêt majeur**.

Il développe l'ensemble des **compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres et des textes, à l'expression et à l'analyse de problèmes et d'objets complexes.** »

(extrait du Bulletin Officiel de janvier 2019)

Le Programme de la spécialité

Classe de Première, semestre 1	<p>Les pouvoirs de la Parole Période de référence : de l'Antiquité à l'âge classique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'art de la parole • L'autorité de la parole • Les séductions de la parole
Classe de Première, semestre 2	<p>Les représentations du monde Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte du monde et pluralité des cultures • Décrire, figurer, imaginer • L'homme et l'animal
Classe de Terminale, semestre 1	<p>La recherche de soi Période de référence : du romantisme au XXème siècle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Education, transmission et émancipation • Les expressions de la sensibilité • Les métamorphoses du moi
Classe de Terminale, semestre 2	<p>L'Humanité en question Période de référence : période contemporaine (XXème – XXIème siècle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Création, continuité et ruptures • Histoire et violence • L'humain et ses limites

Pourquoi choisir la spécialité HLP?

Les compétences et la culture générale fournis par cette spécialité seront utiles bien sûr pour les futurs étudiants en Lettres, que ce soit à l'Université ou en Lettres Supérieures (hypokhâgne).

Mais elles sont également demandées dans les études de **Droit**, de **Psychologie**, de **Sciences Politiques**...



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Langages et
programmation

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <!-- Déclaration de commentaire : titre est une balise :
5 <title>MA PAGE DE VISITE</title>
6 <link href="css/style.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
7 </head>
8 <body>
9 <div>
10 <div>Carte de visite</div>
11 
12 <img alt="profil" />
13 <div class="rect" style="width: 100px; height: 100px;" />
14 </div>
15 </div>
16 </body>
</html>
```

Algorithmique

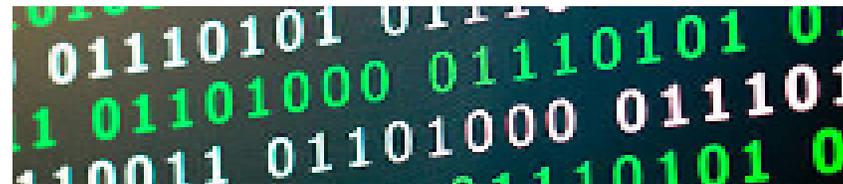
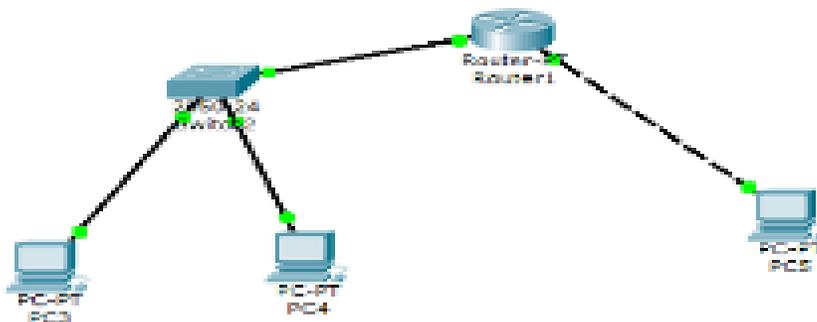
```
def min(valeur1,valeur2):
    if valeur1 <= valeur2:
        return(True)
    else:
        return(False)

def triParInsertion(liste):
    for i in range(1,len(liste)):
        j = i
        k = j-1
        while min(liste[j],liste[k]) == True and k >= 0:
            liste[j],liste[k] = liste[k],liste[j]
            j = k
            k = k-1
    return(liste)
```

Représentation
des données

Bases de
données

Le Web



Machines
Systèmes d'exploitation
Réseaux



Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Analyser et modéliser
un problème

Concevoir des solutions
algorithmiques

Développer des capacités
d'abstraction et de
généralisation

Traduire un algorithme
dans un langage de
programmation

COMPETENCES
DEVELOPPEES

Faire preuve d'autonomie,
d'initiative et de créativité

Coopérer
au sein d'une équipe

Rechercher de
l'information

Spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)

Horaires

4h en Première
6h en Terminale

Abandon de la spécialité
en fin de Première :
• QCM 2h

Conservation de la spécialité
en Terminale :
• Écrit 3h30
• Épreuve pratique 1h

De bonnes capacités
d'abstraction

Intéressés et motivés
par le domaine

Profil
des élèves

Esprit logique

Calendrier à venir

- Avant le conseil de classe du 2^{ème} trimestre
 - ✓ Fiche dialogue – formulation de 4 vœux
- Dialogue éventuel avec les familles
 - ✓ Pertinence des vœux
 - ✓ Faisabilité pratique de la combinaison
- Avant le conseil de classe du 3^{ème} trimestre
 - ✓ Fiche dialogue – formulation de 3 vœux
 - ✓ Choix définitifs

Merci pour votre attention