

TRAME PROJET PASTORAL

	Cycle I	Cycle II	Cycle III
Sept/Oct	Lancement thème d'année Atelier philo : Je ne suis pas seul, j'ai des copains, je partage les adultes avec les autres. Comment les autres m'aident-ils à grandir ?	Lancement du thème d'année L'amitié Qu'est-ce qu'un ami ? CP/CE1 Comment les autres m'aident-ils à grandir ? Différence entre un ami et un copain (CE2)	Lancement du thème d'année L'amitié/ L'amour Différentes sortes d'amour : amour fraternel, amour filial, amour amoureux... Comment les autres m'aident-ils à grandir ?
Nov/déc	Découverte des 3 statues de Marie : <ul style="list-style-type: none"> - Hall - Cour école - Parc Institution Lien avec la fête de l'Immaculée Conception Opération boîtes à chaussures	Marie, une maman pas comme les autres. Le oui de Marie qui engage Les mamans qui sont au service de Et nous quels sont nos oui, nos engagements, comment se met-on au service ? Opération boîtes à chaussures	Découverte de plusieurs figures féminines à mettre en lien avec la figure de Marie : <ul style="list-style-type: none"> - Bernadette de Lourdes - Mère Teresa - Thérèse de Lisieux - Jeanne d'Arc - Rosa Parks, - Sœur Anne Marie - Sœur Emmanuelle - Marthe Robin - Simone Veil - Ou des témoins actuels engagés Opération boîtes à chaussures
8 décembre	Fête de l'institution Projet commun : après midi décloisonné - Célébration à 16h45		
Janv/fév	Dialogue contemplatif L'intériorité : lien avec ce qui est beau Devant une bougie Je découvre comment m'adresser à Dieu <u>Pour tous</u> ne pas hésiter à prendre le temps de demander aux enfants ce qui les rend heureux, parfois de l'écrire	Dialogue contemplatif L'intériorité : lien avec l'art (Relier avec la pleine conscience) Devant une icône La prière, comment prier ?	Dialogue contemplatif L'intériorité : lien avec l'art (Relier avec la pleine conscience) Devant une œuvre d'art Pourquoi prie-t-on ?

Mars/avril <u>Vivre le temps du carême</u>	S'engager les uns pour les autres Solidarité Riz/Pain/pomme	S'engager les uns pour les autres Solidarité Riz/Pain/pomme	S'engager les uns pour les autres Solidarité Riz/Pain/pomme
Mai/Juin Rencontre des religions	Découverte des vitraux de la chapelle Raconter l'événement à partir d'un vitrail comme une histoire. Voir avec les anciens (Mme Clément).	Découverte de la chapelle (vocabulaire spécifique, quelle attitude ?) Ou de l'oratoire plus intime ? (différence entre chapelle, basilique, cathédrale....) CE2 : visite cathédrale	Découverte des lieux de culte et visite CM1 : Mosquée CM2 : Temple ou synagogue

Cette trame ne fait pas disparaître la découverte (ou le rappel) des temps liturgiques importants (Toussaint/ Noël/Pâques)

1 Temps de Lancement (septembre)

Le thème d'année peut faire l'objet d'un travail, d'une réflexion en classe et qui aboutira à un temps de lancement tous ensemble dans la cour par exemple avec un chant phare et un panneau, une œuvre d'art suivant les thématiques retenues.

2 Avent-Noël (nov/déc)

Ce deuxième temps serait le chemin d'avent vers le temps de célébration de Noël distinct du 8 décembre
Privilégier en classe des temps d'intériorité pendant le temps de l'avent.
Noël solidaire (collecte alimentaire)

3 Carême (mars/avril)

Chemin de carême et de solidarité (pain/pomme) + association partenaire
Privilégier en classe des temps d'intériorité pendant le temps de carême.

4 temps de clôture (juin)

Célébration de relecture dans la chapelle en fin d'année de la PS au CM2 lors de la fête de l'école (invitation parents)
Relecture des années école pour les CM2

5 Semaine jésuite

Profiter de cette semaine pour mettre en avant la découverte de la vie d'Ignace afin que chaque enfant la découvre au moins une fois (voir 2) au cours de sa scolarité à l'école.