

Projet d'évaluation

Préambule

Les équipes pédagogiques sous la responsabilité du Chef d'établissement, réunies en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin :

- **de garantir la valeur du diplôme du baccalauréat**
- **d'entretenir et développer un dialogue serein avec les élèves et leur famille**
- **de définir des modalités d'évaluation partagées**
- **de garantir l'égalité de traitement des élèves au regard de leur poursuite d'études**

Ce document vise à préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale). Ce projet collectif d'évaluation, s'inscrit dans un cadre réglementaire fixé au niveau national.

Le travail collégial entre disciplines aboutit à la définition ci-après de principes communs, garants de l'égalité entre les candidats, tout en permettant de conserver la liberté pédagogique indispensable pour respecter la progression pédagogique adaptée à chaque classe ou groupe d'élèves.

Cadre général

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière désignée par les termes « contrôle continu ». L'objectif du projet d'évaluation est d'explicitier les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent, qui rendront compte à chaque trimestre/semestre des acquis et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal. Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est révisable tous les ans.

Principes et engagements

- les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement ;
- les élèves sont évalués de manière égalitaire dans chaque enseignement : la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés et similaires au sein d'une même discipline ;
- toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs ;
- les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral ; les moyennes sont constituées par une pluralité de notes ;
- les évaluations sont accompagnées d'appréciations qui permettent aux élèves de percevoir leurs réussites, leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer ;
- des temps d'évaluation organisés à l'échelle de l'établissement seront précisés en début d'année. Les calendriers sont disponibles sur www.ismagg.fr ;
- Le livret scolaire, seul document de référence qui fait foi pour le baccalauréat, est renseigné par l'équipe pédagogique de façon à indiquer le niveau atteint et à valoriser l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès du candidat au cours de sa scolarité ;
- Les candidats en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements ou de dispense d'évaluations en fonction de l'aménagement de leur scolarité ;

Cadre réglementaire

- Un suivi attentif de l'assiduité des élèves est mis en place afin d'anticiper les difficultés éventuelles de constitution de moyennes. Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire ;
- Si un élève, ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement ;
- La gestion des situations de fraude relève de la responsabilité des professeurs et s'exerce dans le cadre défini par le règlement intérieur de l'établissement.

Le règlement intérieur est consultable sur www.ismagg.fr

Disciplines relevant du contrôle continu :

discipline :	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		LANGUES VIVANTES		ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminal						
trimestre 1	pour chaque trimestre : des interrogations régulières	1	Chaque élève sera évalué sur au moins 3 compétences différentes	aucun coeff supé rieur à 2	Des activités expérimentales Des évaluations écrites ou projet	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 2	1 évaluation type bac	1	D'autres travaux individuels ou collectifs pourront entrer dans le calcul de la moyenne			
trimestre 3	1 devoir commun	2	Les épreuves pour l'attestation seront communes et entreront dans la moyenne du 3ème trimestre			
Niveau Première						
semestre 1	pour chaque semestre : interrogations régulières	1	Chaque élève sera évalué sur les 4 compétences langagières différentes		Des activités expérimentales Des évaluations écrites ou projet	20 à 30 % 70 à 80 %
semestre 2	1 évaluation type bac 1 devoir commun	1 2	(CO/CE/EE/EO)			
Niveau Seconde						
trimestre 1			Chaque élève sera évalué sur au moins 3 compétences différentes			
trimestre 2			D'autres travaux individuels ou collectifs pourront entrer dans le calcul de la moyenne			
trimestre 3						

discipline :	EPS		EMC	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale				
trimestre 1	par trimestre : 1 note de CCF (1 APSA)		travail de recherche (exposé ou autre) 1 oral (débat ou autre)	
trimestre 2	1 note de contrôle continu		1 retour écrit	
trimestre 3			1 débat 1 jeu de rôle	
Niveau Première				
semestre 1	évaluation en fin de période de chaque APSA (3)		travail de recherche (exposé ou autre) 1 oral (débat ou autre)	
semestre 2				
Niveau Seconde				
trimestre 1	évaluation en fin de période de chaque APSA (3)		travail de recherche (exposé ou autre) 1 oral (débat ou autre)	
trimestre 2				
trimestre 3				

Français et Philosophie

discipline :	Français		Philosophie	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale				
trimestre 1			3 notes par trimestre : - 1 devoir commun - exercices d'entraînement - oral	40 à 60%
trimestre 2				20 à 30%
trimestre 3				20 à 30%
Niveau Première				
semestre 1	Pour l'année : 4 notes de devoirs écrits dont 2 type bac			
semestre 2	1 oral type bac			
Niveau Seconde				
trimestre 1	Pour l'année : plusieurs devoirs écrits dont 2 type bac			
trimestre 2				
trimestre 3				

Enseignements de spécialité

discipline :	HGGSP		LLCE		MATHEMATIQUES	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale						
trimestre 1	pour chaque trimestre : interrogations régulières 1 évaluation type bac	1 1	chaque élève sera évalué sur au moins 3 des compétences langagières différentes et 2 devoirs type. Chaque thématique donnera lieu à une évaluation certificative type bac	aucun coeff supé rieur à 2	au moins 4 notes par trimestre	proportionnel à de la durée du devoir
trimestre 2	1 travail de recherche + oral 1 devoir commun	1 2				
trimestre 3	interrogations travail de recherche + oral					
Niveau Première						
semestre 1	pour chaque semestre interrogations régulières 1 évaluation type bac	1 1	chaque élève sera évalué sur les 4 compétences langagières (CE/CO/EE/EO) et 1 oral de 20 min en fin d'année.	idem	au moins 4 notes par trimestre	idem
semestre 2	1 travail de recherche + oral 1 devoir commun	1 2				
Niveau Seconde						
trimestre 1					au moins 4 notes par trimestre	idem
trimestre 2						
trimestre 3						

discipline :	PHYSIQUE-CHIMIE		SES		SVT	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale						
trimestre 1	Des activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre	20 à 30 % 40 à 50 %	4 notes dont - 1 devoir commun 4h - des évaluations de connaissances - évaluation orale diverse uniquement préparation au grand oral	60% 30% 10%	Des activités expérimentales Des évaluations écrites	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 2	Des évaluations de connaissances	20 à 30 %				
trimestre 3						
Niveau Première						
semestre 1	Des activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre Des évaluations de connaissances	20 à 30 % 40 à 50 % 20 à 30 %	4 notes dont - 1 devoir commun 2h - des évaluations de connaissances - évaluation orale et de projet	50% 40% 10%	Des activités expérimentales Des évaluations écrites	20 à 30 % 70 à 80 %
semestre 2						
Niveau Seconde						
trimestre 1	Des activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre	20 à 30 % 40 à 50 %	3 notes dont - écrits (notions de cours) - 1 oral divers	70% 30%	Des activités expérimentales Des évaluations écrites	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 2	Des évaluations de connaissances	20 à 30 %				
trimestre 3						

discipline :	SCIENCES DE L'INGENIEUR		SPC- SCIENCES DE L'INGENIEUR	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale				
trimestre 1	2 ou 3 DM 2 ou 3 moyennes d'activités	0,5 1	par trimestre : 1 ou 2 activités expérimentales 1 contrôle de connaissances 1 devoir commun	20 à 30 % 20 à 30 % 40 à 60 %
trimestre 2	2 ou 3 évaluations de thème 1 devoir commun	2 3		
trimestre 3	projet SI "50 h" - évaluation de l'avancement - présentations orales - réalisation	50% 25% 25%	1 contrôle de connaissances ou activité expérimentale oral	50 % 50 %
Niveau Première				
semestre 1	2 ou 3 DM 3 ou 4 moyennes d'activités 3 ou 4 évaluations de thèmes	0,5 1 2		
semestre 2	1 évaluation de projet 2 ou 3 DM 2 ou 3 moyennes d'activités 2 ou 3 évaluations de thèmes	2 0,5 1 2		
Niveau Seconde				
trimestre 1	Pas d'évaluation chiffrée.			
trimestre 2	moyenne des activités			
trimestre 3	présentation "solution technique" projet	30 % 70 %		

Options

discipline :	ARTS PLASTIQUES		EPS option		ITALIEN LVC	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminal						
trimestre 1	Evaluation pratiquée pendant le cours	tout à coeff 1	évaluation à chaque fin de trimestre : 2 APSA		évaluation sur plusieurs compétences langagières adaptées au niveau des élèves	aucun coefferieur à 2
trimestre 2						
trimestre 3			idem + entretien oral			
Niveau Première						
semestre 1	idem		évaluation à chaque fin de semestre : 3 APSA			idem
semestre 2						
Niveau Seconde						
trimestre 1	idem		évaluation à chaque fin de trimestre : 4 APSA			idem
trimestre 2						
trimestre 3						

discipline :	LATIN	
niveau Terminale		
	type	poids
trimestre 1	2 oraux 1 écrit	tous les coeff sont 1
trimestre 2	2 oraux + 1 écrit 1 projet vidéo	idem
trimestre 3	2 oraux + 1 écrit portfolio	idem
Niveau Première		
	type	poids
semestre 1	2 oraux + 1 analyse d'œuvre	idem
semestre 2	2 oraux + 1 analyse d'œuvre	idem
Niveau Seconde		
	type	poids
trimestre 1	2 écrits + 2 oraux	idem
trimestre 2	2 écrits + 1 oral vidéo	idem
trimestre 3	2 écrits + 2 oraux portfolio	idem

discipline :	DGEMC		MATH COMPLEMENTAIRES		MATH EXPERTES	
	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids	évaluations proposées	poids
niveau Terminale						
trimestre 1	2 évaluations de connaissances 1 activité pratique et une revue de presse	80% 20%	Au moins 4 notes par trimestre		Au moins 4 notes par trimestre	
trimestre 2						
trimestre 3						

SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE

discipline :	SNT	
Niveau Seconde		
	type	poids
trimestre 1	1 note d'investissement 1 note de travaux	20 % 30 %
trimestre 2	1 quiz de fin de thème	50 %
trimestre 3		