

Projet d'évaluation

Préambule

Les équipes pédagogiques sous la responsabilité du Chef d'établissement, réunies en groupes disciplinaires et en concertation interdisciplinaire, s'entendent sur le présent document afin :

- **de garantir la valeur du diplôme du baccalauréat**
- **d'entretenir et développer un dialogue serein avec les élèves et leur famille**
- **de définir des modalités d'évaluation partagées**
- **de garantir l'égalité de traitement des élèves au regard de leur poursuite d'études**

Ce document vise à préciser la façon dont les élèves vont être évalués au cours du cycle terminal (classes de première et de terminale). Ce projet collectif d'évaluation, s'inscrit dans un cadre règlementaire fixé au niveau national.

Le travail collégial entre disciplines aboutit à la définition ci-après de principes communs, garants de l'égalité entre les candidats, tout en permettant de conserver la liberté pédagogique indispensable pour respecter la progression pédagogique adaptée à chaque classe ou groupe d'élèves.

Cadre général

Tous les enseignements, du tronc commun, de spécialité ou optionnels, font l'objet d'une évaluation régulière désignée par les termes « contrôle continu ». L'objectif du projet d'évaluation est d'explicitier les moyennes des bulletins, et donc les notes qui les composent, qui rendront compte à chaque trimestre/semestre des acquis et des progrès des élèves aux différentes étapes du cycle terminal. Ce projet d'évaluation est rendu public ; son élaboration se fait sous la responsabilité du chef d'établissement. Il est révisable tous les ans.

Principes et engagements

- les élèves sont évalués en cohérence avec les attendus des programmes d'enseignement ;
- les élèves sont évalués de manière égalitaire dans chaque enseignement : la nature des évaluations composant la moyenne et les critères d'évaluation sont concertés et similaires au sein d'une même discipline ;
- toutes les notes ne sont pas nécessairement intégrées dans la moyenne, de même que toute évaluation ne donne pas lieu systématiquement à une note, selon les choix opérés par les professeurs ;
- les élèves sont évalués dans des situations variées et selon diverses formes, y compris à l'oral ; les moyennes sont constituées par une pluralité de notes ;
- les évaluations sont accompagnées d'appréciations qui permettent aux élèves de percevoir leurs réussites, leurs éventuels progrès et ce qu'il convient d'améliorer ;
- des temps d'évaluation organisés à l'échelle de l'établissement seront précisés en début d'année. Les calendriers sont disponibles sur www.ismagg.fr ;
- Le livret scolaire, seul document de référence qui fait foi pour le baccalauréat, est renseigné par l'équipe pédagogique de façon à indiquer le niveau atteint et à valoriser l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès du candidat au cours de sa scolarité ;
- Les candidats en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements ou de dispense d'évaluations en fonction de l'aménagement de leur scolarité ;

Cadre réglementaire

- Un suivi attentif de l'assiduité des élèves est mis en place afin d'anticiper les difficultés éventuelles de constitution de moyennes. Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire ;
- Si un élève, ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement ;
- La gestion des situations de fraude relève de la responsabilité des professeurs et s'exerce dans le cadre défini par le règlement intérieur de l'établissement.

Le règlement intérieur est consultable sur www.ismagg.fr

Disciplines relevant du contrôle continu :

discipline : HG			discipline : LVA et LVB			discipline : ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE		
niveau Terminal			niveau Terminal			niveau Terminal		
	type	poids		type	poids		type	poids
trimestre 1	pour chaque trimestre interrogations régulières 1 ou 2 évaluation type examen - sujet BNS	1 2	trimestre 1	chaque élève sera évalué sur au moins 3 compétences différentes d'autres travaux individuels ou collectifs pourront entrer dans le calcul de la moyenne les épreuves pour l'attestation seront communes et entreront dans la moyenne du 3ème trimestre	aucun coeff supérieur à 2	trimestre 1	activités expérimentales évaluations écrites ou projet	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 2			trimestre 2					
trimestre 3			trimestre 3					
Niveau Première			Niveau Première			Niveau Première		
	type	poids		type	poids		type	poids
trimestre 1	pour chaque trimestre interrogations régulières 1 ou 2 évaluation type examen - sujet BNS	1 2	trimestre 1	chaque élève sera évalué sur les 4 compétences langagières différentes (CO/CE/EE/EO) d'autres travaux individuels ou collectifs pourront entrer dans le calcul de la moyenne	idem	trimestre 1	activités expérimentales évaluations écrites ou projet	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 2			trimestre 2					
trimestre 3			trimestre 3					
Niveau Seconde			Niveau Seconde			Niveau Seconde		
	type	poids		type	poids		type	poids
trimestre 1			trimestre 1	chaque élève sera évalué sur au moins 3 compétences différentes d'autres travaux individuels ou collectifs pourront entrer dans le calcul de la moyenne	idem	trimestre 1		
trimestre 2			trimestre 2					
trimestre 3			trimestre 3					

discipline : EPS			discipline : EMC		
niveau Terminal			niveau Terminal		
	type	poids		type	poids
trimestre 1	1 CCF (1 APSA) 1 note de contrôle continu		trimestre 1	travail de recherche (exposé ou autre) 1 oral (débat ou autre) 1 retour écrit	
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Première			travail de recherche + oral		
	type	poids		type	poids
trimestre 1	évaluation en fin de période de chaque APSA (3)		trimestre 1	travail de recherche (exposé ou autre) 1 oral (débat ou autre)	
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Seconde			Niveau Seconde		
	type	poids		type	poids
trimestre 1	évaluation en fin de période de chaque APSA (3)		trimestre 1		
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		

Français et Philosophie

discipline : Français			discipline : PHILOSOPHIE		
niveau Terminal			niveau Terminal		
	type	poids		type	poids
trimestre 1			trimestre 1	3 notes par trimestre - 1 devoir commun - exercices d'entraînement - oral	3 1 1
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Première			Niveau Première		
	type	poids		type	poids
trimestre 1	Pour l'année : 3 notes de devoirs écrits type bac 2 oraux type bac		trimestre 1		
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Seconde			Niveau Seconde		
	type	poids		type	poids
trimestre 1	Pour l'année : 3 notes de devoirs écrits dont 2 type bac		trimestre 1		
trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3		

Enseignements de spécialité

discipline : HGGSP		discipline : LLCER		discipline : MATHÉMATIQUES	
niveau Terminal		niveau Terminal		niveau Terminal	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	pour chaque trimestre interrogations régulières 1 évaluation type bac	trimestre 1	chaque élève sera évalué sur au moins 3 des compétences langagières différentes et 2 devoirs type bac	trimestre 1	au moins 2 notes par trimestre
trimestre 2	1 travail de recherche + oral 1 devoir commun	trimestre 2	Chaque thématique donnera lieu à une évaluation certificative type bac	trimestre 2	proportionnel à la durée exemple : 1 point de coeff par heure
trimestre 3	interrogations travail de recherche + oral	trimestre 3		trimestre 3	
niveau Première		niveau Première		niveau Première	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	pour chaque trimestre interrogations régulières 1 évaluation type bac	trimestre 1	chaque élève sera évalué sur les 4 compétences langagières (CE/CO/EE/EO) et 1 oral de 20 min en fin d'année.	trimestre 1	au moins 4 notes par semestre
trimestre 2	1 travail de recherche + oral 1 devoir commun	trimestre 2		trimestre 2	idem
trimestre 3		trimestre 3		trimestre 3	
niveau Seconde		niveau Seconde		niveau Seconde	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	X	trimestre 1	X	trimestre 1	au moins 4 notes par trimestre
trimestre 2		trimestre 2		trimestre 2	idem
trimestre 3		trimestre 3		trimestre 3	

discipline : PHYSIQUE-CHIMIE		discipline : SES		discipline : SVT	
niveau Terminal		niveau Terminal		niveau Terminal	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre évaluations de connaissances	trimestre 1	4 notes dont - 1 devoir commun 4h - des évaluations de connaissances	trimestre 1	activités expérimentales évaluations écrites
trimestre 2		trimestre 2	- évaluation orale diverse	trimestre 2	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 3		trimestre 3	uniquement préparation au grand oral	trimestre 3	
niveau Première		niveau Première		niveau Première	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre évaluations de connaissances	trimestre 1	4 notes dont - 1 devoir commun 2h - des évaluations de connaissances - évaluation orale et de projet	trimestre 1	activités expérimentales évaluations écrites
trimestre 2		trimestre 2		trimestre 2	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 3		trimestre 3		trimestre 3	
niveau Seconde		niveau Seconde		niveau Seconde	
type	poids	type	poids	type	poids
trimestre 1	activités expérimentales 1 devoir commun par trimestre évaluations de connaissances	trimestre 1	3 notes dont - écrits (notions de cours) - 1 oral divers	trimestre 1	activités expérimentales évaluations écrites
trimestre 2		trimestre 2		trimestre 2	20 à 30 % 70 à 80 %
trimestre 3		trimestre 3		trimestre 3	

discipline : SCIENCES DE L'INGENIEUR		discipline : SPC- SCIENCES DE L'INGENIEUR	
niveau Terminal			
type	poids	type	poids
trimestre 1	2 ou 3 DM 2 ou 3 moyennes d'activités	par trimestre :	
trimestre 2	2 ou 3 évaluations de thème 1 devoir commun	1 ou 2 activités expérimentales 1 ou 2 contrôles de connaissances 1 devoir commun	20 à 30 % 20 à 30 % 40 à 60 %
trimestre 3	projet SI "50 h" - évaluation de l'avancement - présentations orales - réalisation	1 contrôle de connaissances ou activité expérimentale oral	50 % 50 %
niveau Première			
type	poids	type	poids
trimestre 1	2 DM 2 moyennes d'activités 2 évaluations de thèmes		
trimestre 2	3 DM 3 moyennes d'activités 3 évaluations de thèmes		
trimestre 3	2 évaluations de projet 1 DM 1 moyenne d'activités 1 à 2 évaluations de thèmes		
niveau Seconde			
type	poids	type	poids
trimestre 1	option : pas d'évaluation chiffrée.		
trimestre 2	moyenne des activités		
trimestre 3	présentation "solution technique"		

OPTIONS FACULTATIVES

discipline : ARTS PLASTIQUES			discipline : EPS OPTION			discipline : ITALIEN LVC		
niveau Terminal			niveau Terminal			niveau Terminal		
type		poids	type		poids	type		poids
trimestre 1	évaluation pratiquée pendant les cours, donc en contrôle continu : oral et réalisations plastiques	tous les coeff à 1	trimestre 1	évaluation fin de trimestre : 2 APSA		trimestre 1	évaluations sur plusieurs compétences langagières adaptées aux élèves	aucun coeff supérieur à 2
trimestre 2			trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Première			Niveau Première			Niveau Première		
type		poids	type		poids	type		poids
trimestre 1	évaluation pratiquée pendant les cours, donc en contrôle continu : oral et réalisations plastiques	tous les coeff à 1	trimestre 1	évaluation fin de trimestre : 3 APSA		trimestre 1	idem	idem
trimestre 2			trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3			trimestre 3		
Niveau Seconde			Niveau Seconde			Niveau Seconde		
type		poids	type		poids	type		poids
trimestre 1	évaluation pratiquée pendant les cours, donc en contrôle continu : oral et réalisations plastiques	tous les coeff à 1	trimestre 1	évaluation fin de trimestre : 4 APSA		trimestre 1	idem	idem
trimestre 2			trimestre 2			trimestre 2		
trimestre 3			trimestre 3			trimestre 3		

discipline : LATIN		
niveau Terminal		
type		poids
trimestre 1	2 oraux 1 écrit	tous les coeff à 1
trimestre 2	2 oraux + 1 écrit 1 projet vidéo	idem
trimestre 3	2 oraux + 1 écrit portfolio	idem
Niveau Première		
type		poids
trimestre 1	oral + analyse d'œuvre	1
trimestre 2	idem	idem
trimestre 3	idem	idem
Niveau Seconde		
type		poids
trimestre 1	2 écrits + 2 oraux	idem
trimestre 2	2 écrits + 1 oral vidéo	idem
trimestre 3	2 écrits + 2 oraux portfolio	idem

OPTIONS DE TERMINALE

discipline : DGEMC		discipline : MATH COMPLEMENTAIRES		discipline : MATH EXPERTES	
niveau Terminal		niveau Terminal		niveau Terminal	
type		poids	type		poids
trimestre 1	2 évaluations de connaissances 1 activité pratique et une revue de presse	80% 20%	Au moins 3 notes par trimestre		Au moins 2 notes par trimestre
trimestre 2					
trimestre 3					

SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE

discipline : SNT		
Niveau Seconde		
type		poids
trimestre 1	Par trimestre	
trimestre 2	1 note d'investissement	10 %
trimestre 3	1 note de travaux	30 %
	2 évaluations de thème	60 %